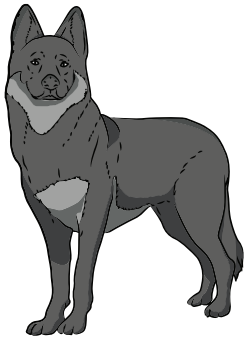
Lapbook

هِجَائِيَّةٌ

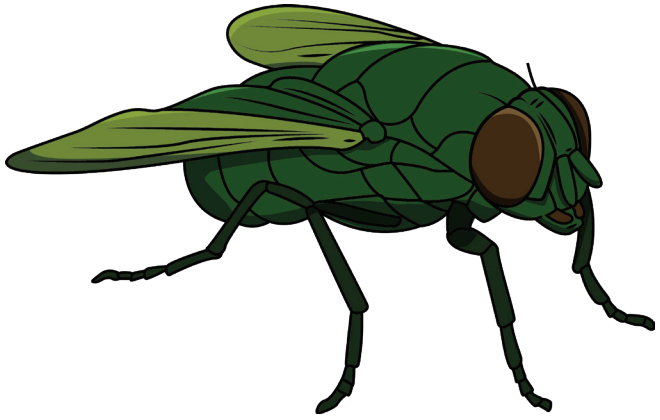
dibuat oleh

_____



ذِئْبٌ

Dzi-b
(serigala)



٣

tsalaatsah
(tiga)

Terima Kasih

Terima kasih telah memakai materi dari LembarKerja.Id. Kami berharap materi ini bisa memenuhi kebutuhan Anda.

Berikut ini beberapa panduan penggunaan lapbook:

a. Setiap anak memiliki kapasitas yang berbeda-beda. Pastikan Anda menggunakan materi ini sesuai kemampuan anak.

b. Kegiatan lapbook terdiri beberapa kegiatan terpisah yang bisa dilakukan secara mandiri. Berikan materi sedikit demi sedikit untuk dikerjakan anak. Simpan hasilnya di amplop.

c. Untuk anak preschool dan TK, biasanya anak hanya mengisi lembar kerja. Proses pembuatan lapbook dan penyimpanan dokumentasi dilakukan oleh orangtua. Jika anak sudah terbiasa atau lebih besar, mereka bisa terlibat atau membuat sendiri lapbooknya.

d. Cetak materi kegiatan di kertas A4 70 gram lalu potong dan berikan potongan lembar kerja tersebut pada anak. Rentang konsentrasi anak usia 3-6 tahun biasanya sekitar 10-15 menit, maka berikan materinya secara bertahap. Jangan berikan semuanya.

e. Simpan sisa materi dalam satu map/amplop besar. Berikan materi kepada anak sesuai kondisi, setelah materi sebelumnya diselesaikan.

f. Setelah semua materi diselesaikan anak, baru satukan dalam bentuk Lapbook. Kemudian tunjukkan hasilnya pada anak. Biasanya setelah beberapa kali melihat hasil lapbook, anak akan meminta untuk terlibat dan ikut membuat Lapbook sendiri.

g. Jangan takut anak merusak materinya. Itu berarti Anda berhasil membuatnya tertarik untuk belajar. Jika rusak, Anda selalu bisa mencetaknya kembali. Yang paling penting dalam prosesnya bukan kesempurnaan bentuk akhir dari Lapbook, tapi justru dari kebersamaan prosesnya. Dan konsentrasi anak yang bertumbuh sedikit demi sedikit.

Jika ada masukan atau pertanyaan silakan kontak kami di **WhatsApp** atau masuk dalam diskusi di **grup Telegram** khusus anggota LembarKerja.Id.

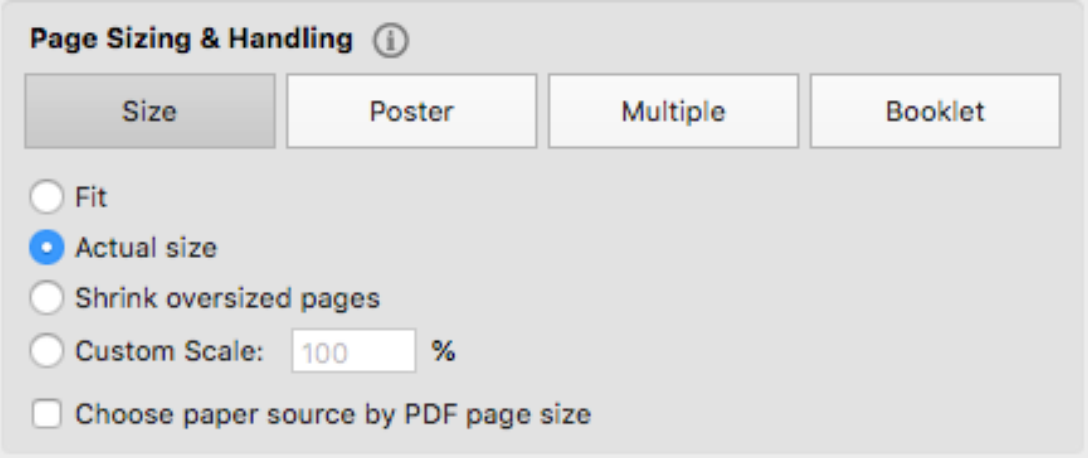
Lisensi Penggunaan

Lisensi keanggotaan di Lembar Kerja ID adalah lisensi keluarga.

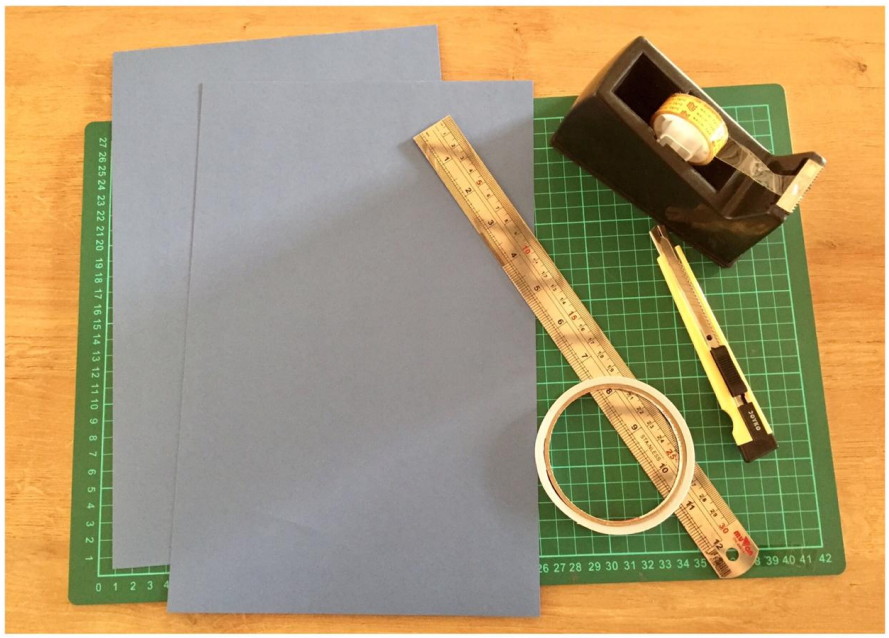
Materi boleh Anda gunakan untuk seluruh anggota keluarga Anda. Informasi tentang akun dan materi tidak boleh dibagikan pada keluarga lain.

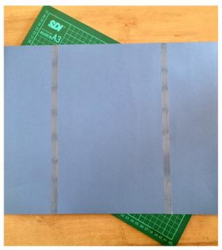
Cara Membuat
Lapbook

1. Cetak materi lapbook di kertas HVS ukuran A4. Gunakan pilihan "Actual Size" pada printer (tampilan setting setiap printer mungkin berbeda-beda). Printer favorit kami adalah EPSON L1110 karena tintanya ekonomis.



2. Siapkan 2 lembar karton manila ukuran folio (biasanya banyak di toko buku atau tukang foto kopi, harganya antara 1000-4000 rupiah tergantung ketebalan kertas). Potong 1 karton manila menjadi 2 bagian memanjang, lalu satukan menggunakan selotip. Untuk bagian dalam lapbook, kami sarankan untuk menggunakan selotip bolak balik (double tape) agar lebih mudah dan tidak berantakan prosesnya. Anak-anak biasanya senang jika mendapat tugas membuka kertas pada selotip bolak-balik.





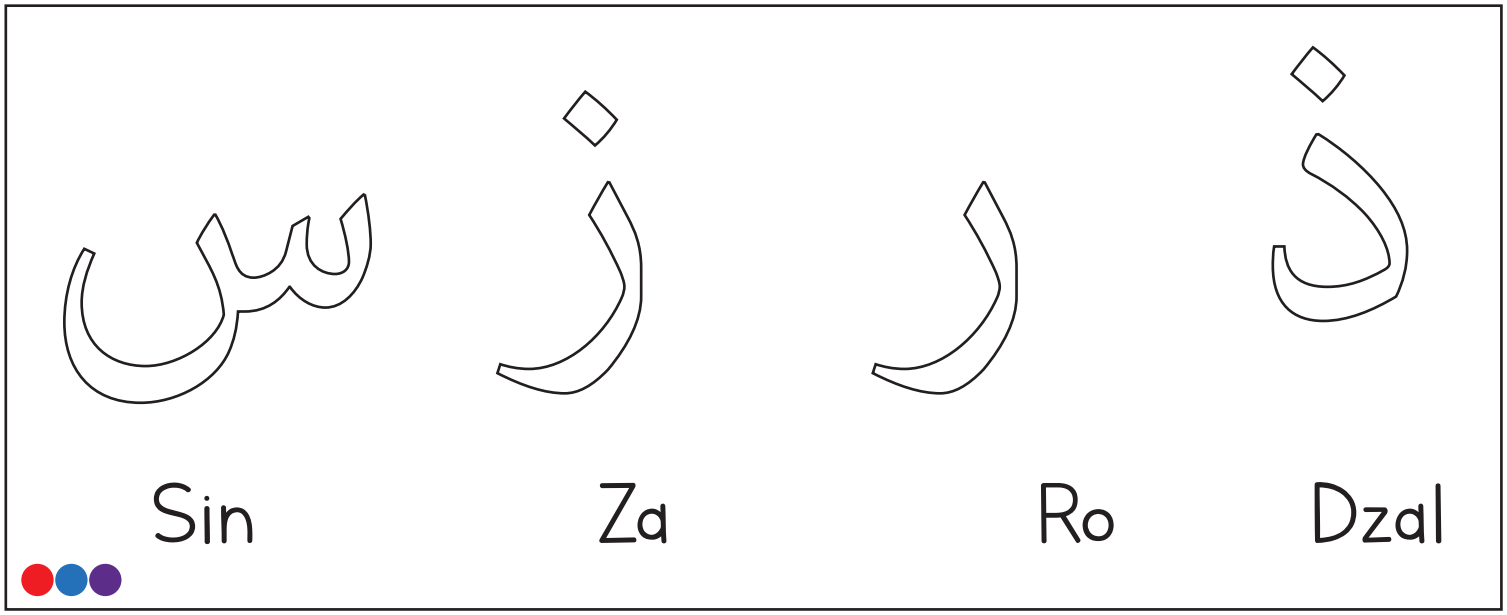
3. Anda bebas berkreasi padu padan bentuk akhir Lapbook. Berikut ini adalah contoh pengaturan dari kami. Jika Anda membutuhkan tutorial lengkap per bagian lapbook, silakan kunjungi **halaman Tutorial** di LembarKerja.Id. Selamat bersenang-senang!

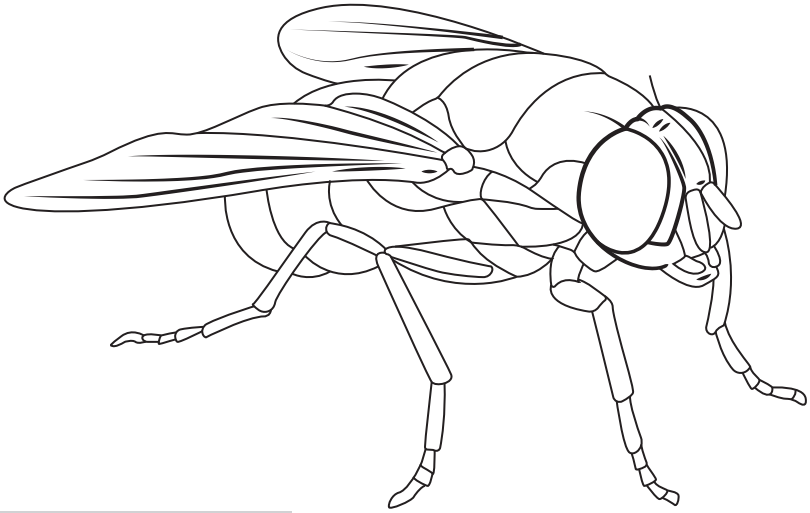
وَرَقَةُ الْعَمَل

waraqatul ‘amal

(Lembar Kerja)

printables plaza

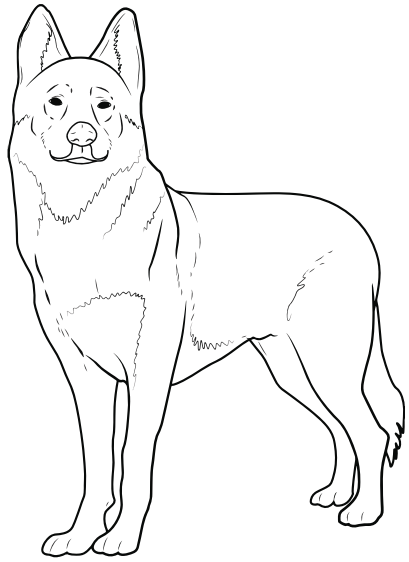




ذُبَابٌ

dzubaab

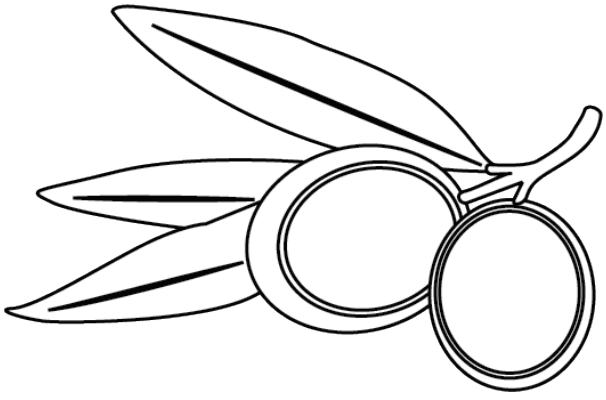
QS. Al Hajj ayat 73



ذِئْبٌ

dzi-b

QS. Yusuf ayat 17



زَيْتُونٌ

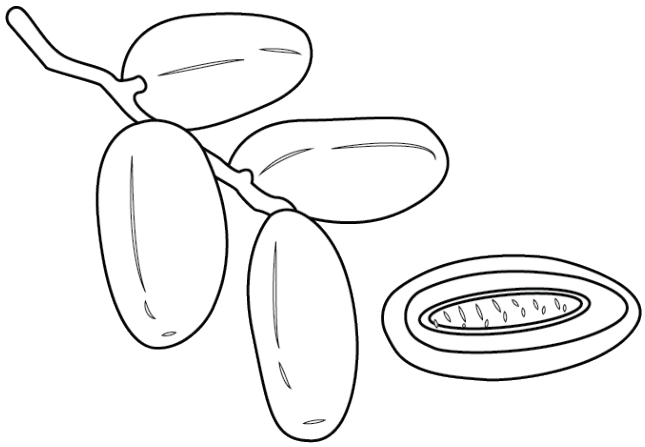
zaituun

QS. At Tiin ayat 1

زنجبيل

zanjabiil

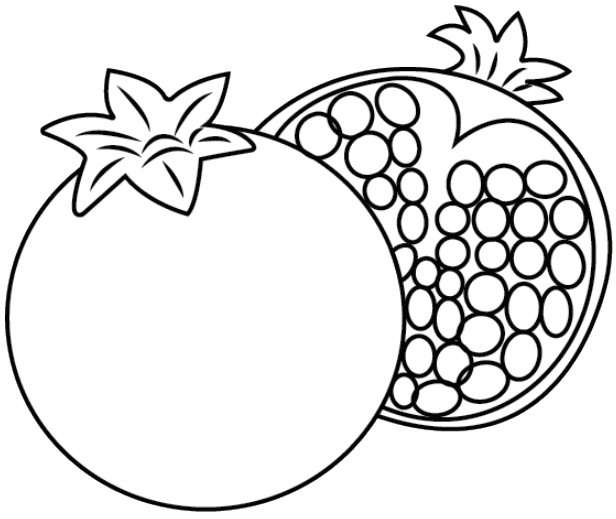
QS. Al Insan ayat 17



رطب

ruthob

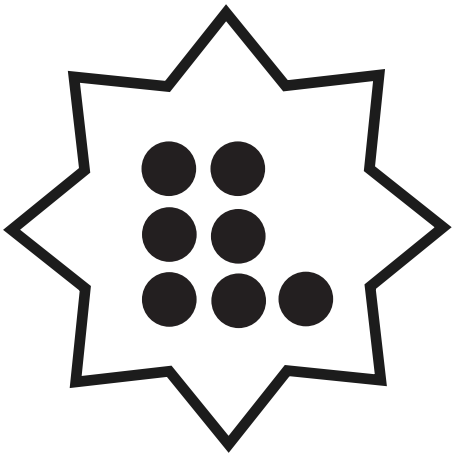
QS. Maryam ayat 25



رمان

rummaan

QS. Al An'am ayat 99

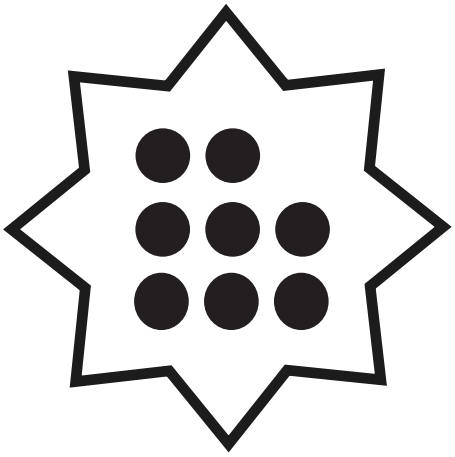


sab'ah
(tujuh)

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

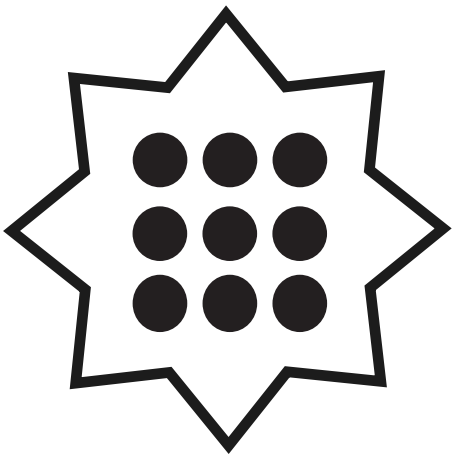


tsamaaniyah
(delapan)

٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨

٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨

٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨



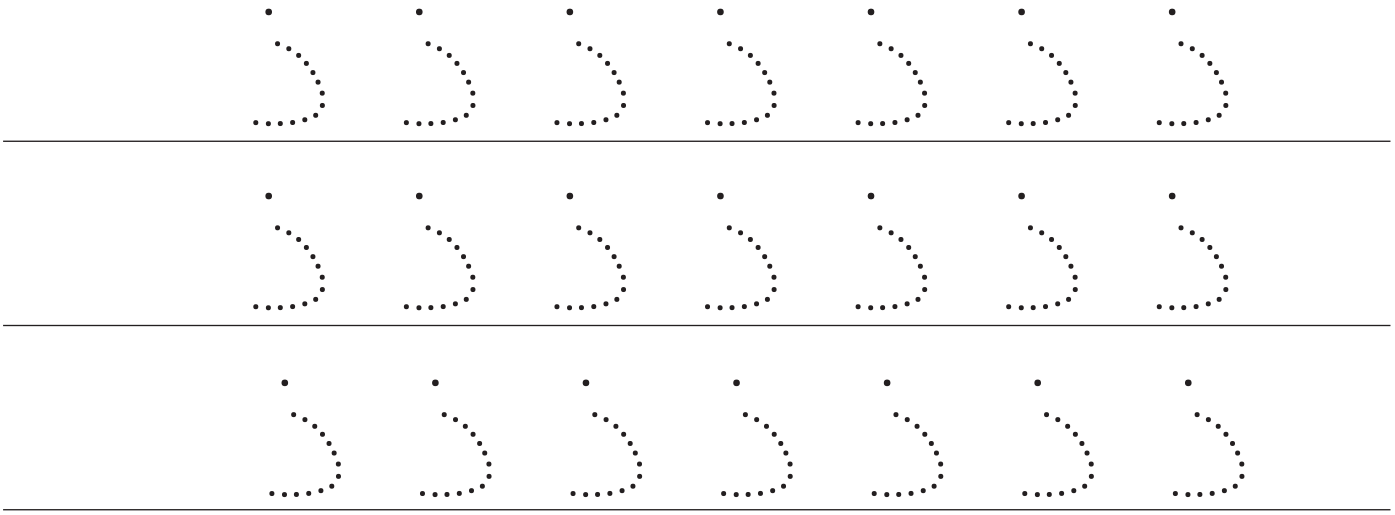
tis'ah
(sembilan)

٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

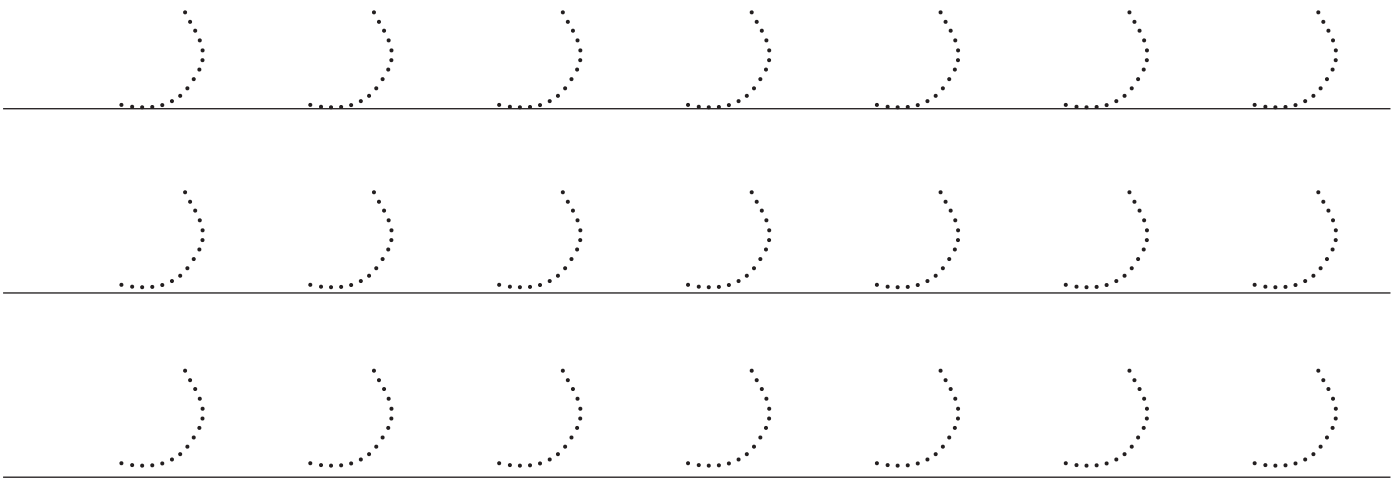
٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

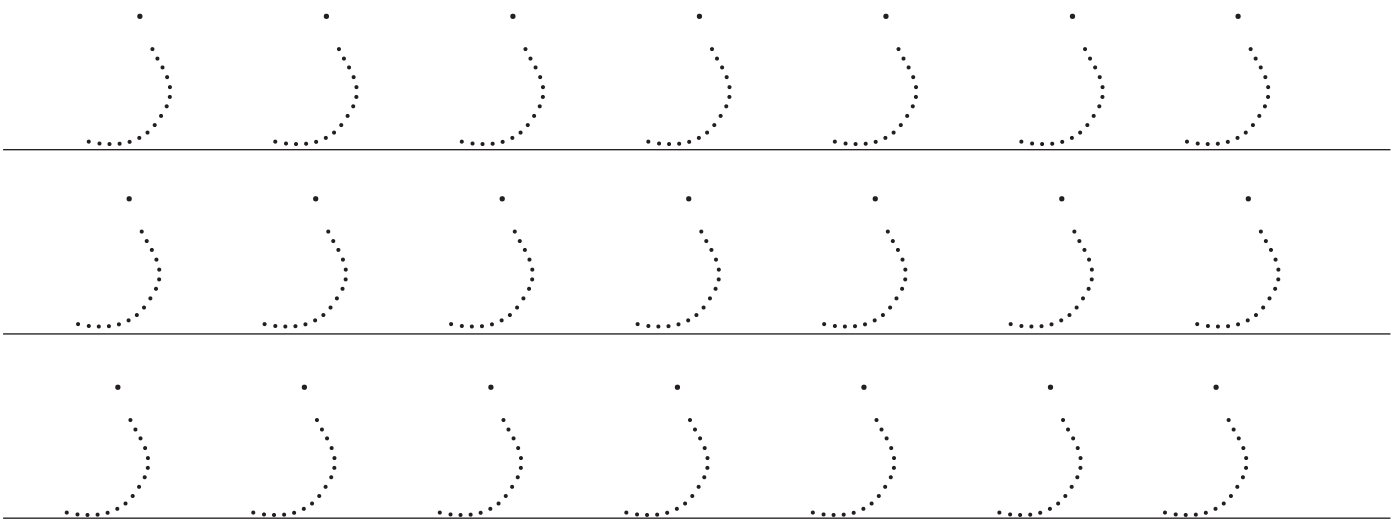
Dza ذ



Ro ر



Za ز



Sin س

Bisakah kamu menggambar Delima?

rummaan

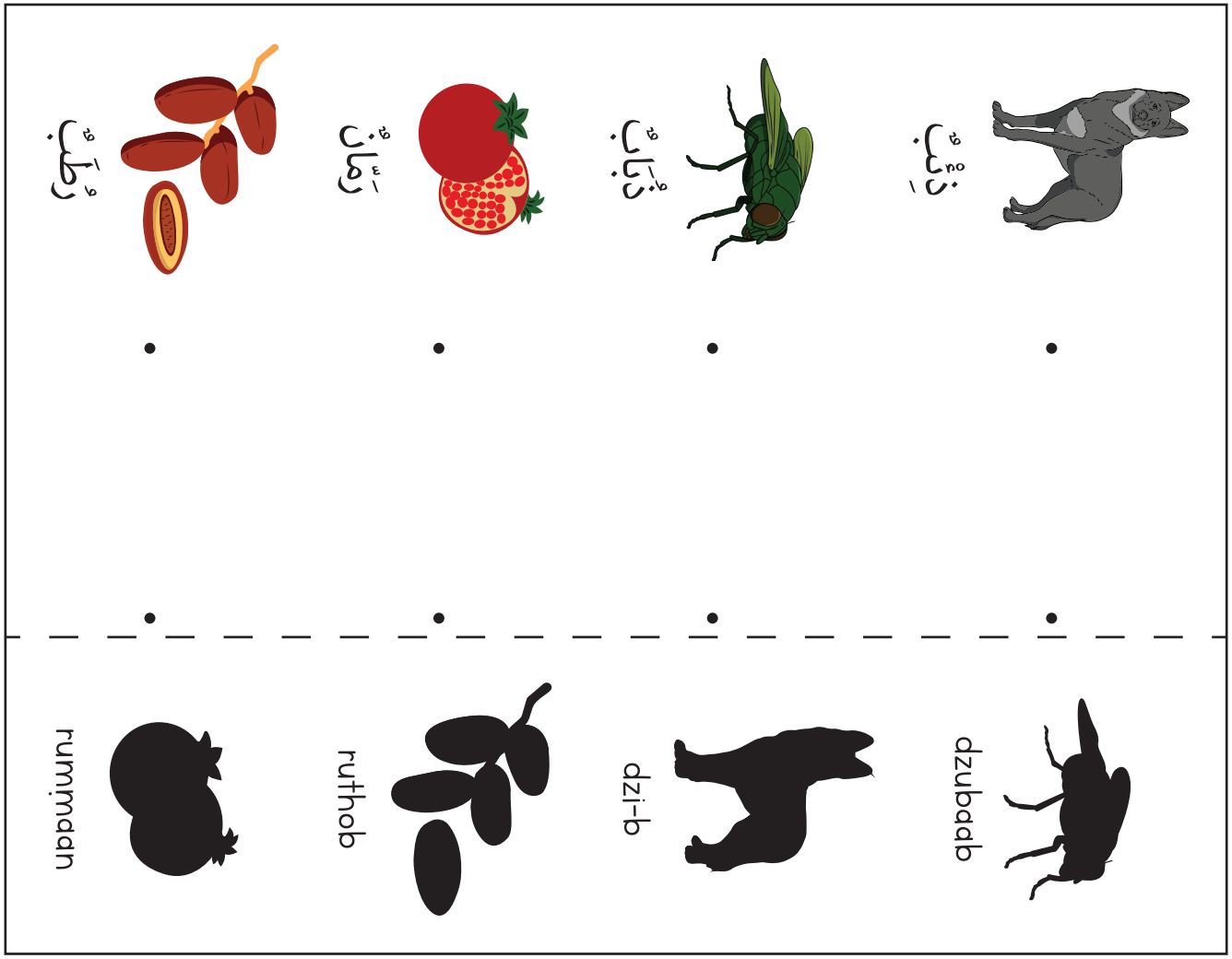
Bisakah kamu menggambar Serigala?

dzi-b

LAPBOOK هِجَائِيَّة

Kegiatan dalam Lapbook ini menstimulasi 6 aspek pembelajaran bahasa Arab untuk anak

- **Spiritualitas:** memahami korelasi antara kata dengan ayat dalam Kitab Suci Al Quran
- **Literasi:** persiapan membaca & menulis, serta stimulasi motorik halus
- **Logika & numerasi:** membangun logika dan pondasi dasar matematika
- **Mengenal dunia:** mengenal benda dan fakta yang ada di sekitar
- **Seni:** mengeksplorasi estetika visual
- **Ekspresi Kreatif:** stimulasi kreativitas bagi anak



iqra
اِقْرَأْ
ذَرَ
iqra
اِقْرَأْ

iqra

اِقْرَأْ

؟ ؟ ؟

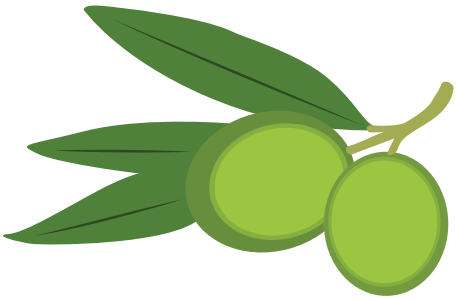
اَلْكَلِمَةُ

alkalimah

ذ ر ز س

زَنْجَبِيْلٌ

zanjabiil



زَيْتُوْنِ

zaituun

زُ

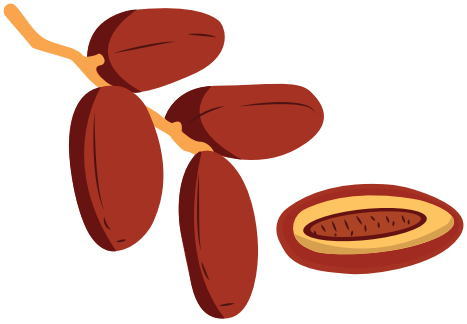
زُ

zu

زَ

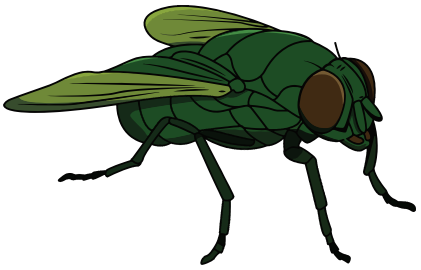
زَ

za



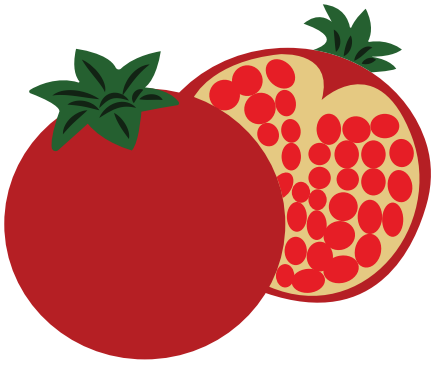
رُطَبٌ

ruthob



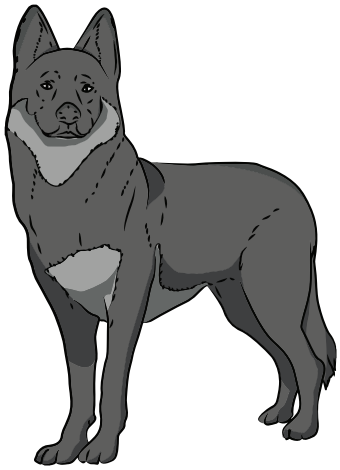
ذُبَابٌ

dzubaab



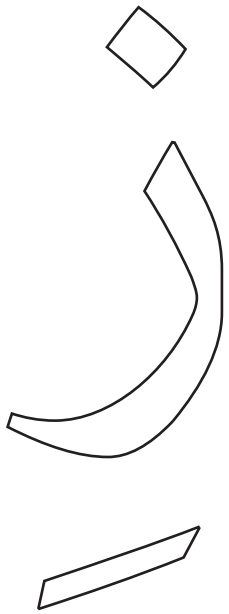
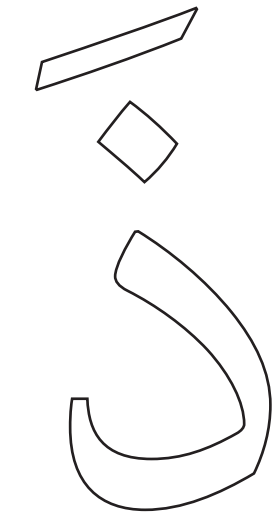
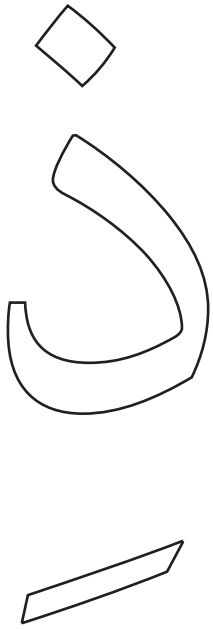
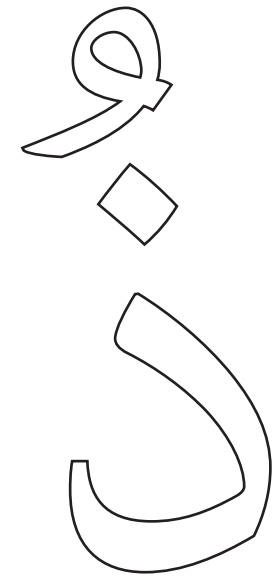
رَمّانٌ

rummaan



ذِئْبٌ

dzi-b

 zi	 dza
 dzi	 dzu

رِ ri	رَ ro
سِ si	رُ ru

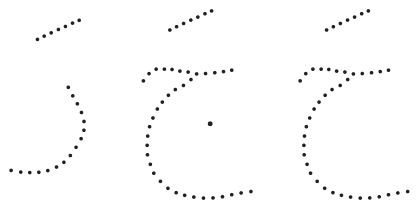
سِ si	وُ سُ su
خَ دَ ذَ خَ دَ ذَ	دَ اَ ذَ دَ اَ ذَ
kho da dza	da a dza

اَ حَ دَ 	جَ حَ ذَ
a ḥa da	ja ḥa dza
خَ تَ دَ 	ثَ اَ دَ
kho ta da	tsa a da

ذَ بَ حَ 	جَ حَ خَ
dza ba ḥa	ja ḥa kho
اَ خَ ذَ 	حَ دَ ثَ
a kho dza	ḥa da tsa

دَ اَ ذَ 	خَ دَ ذَ
da a dza	kho da dza
دَ ذَ رَ 	خَ ذَ رَ
da dza ro	kho dza ro

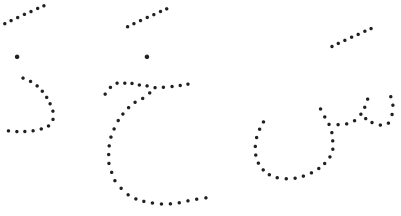
رَ حَ دَ 	جَ رَ ذَ
ro ḥa da	ja ro dza
رَ حَ ثَ 	تَ ذَ رَ
ro ḥa ʦa	ʦa dza ro

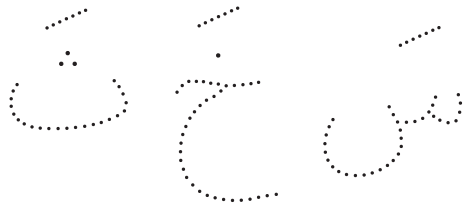
بَ رَ تَ 	حَ ذَ رَ
ba ro ta	ḥa dza ro
حَ جَ رَ 	خَ خَ ذَ
ḥa ja ro	kho kho dza

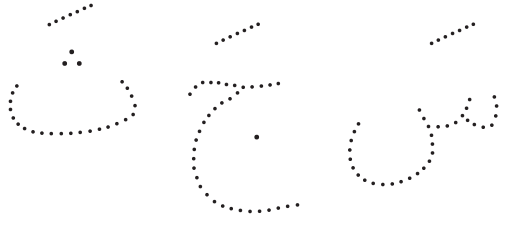
dza ro za	ro a za
za kho dza	za ḥa dza

ثَ رَ زَ 	زَ خَ ذَ
tsa ro za	za kho dza
تَ زَ دَ 	خَ رَ جَ
ta za da	kho ro ja

بَ زَ رَ 	ثَ حَ ذَ
ba za ro	tsa ḥa dza
جَ اَ خَ 	زَ اَ زَ
ja a kho	za a za

زَ رَ سَ 	زَ اَ سَ
za ro sa	za a sa
حَ سَ دَ 	سَ خَ ذَ 
ḥa sa da	sa kho dza

سَ خَ ثَ 	جَ زَ رَ
sa kho tsa	ja za ro
سَ بَ تَ 	ذَ رَ سَ
sa ba ta	dza ro sa

سَ خَ ذَ 	زَ حَ دَ
sa kho dza	za ḥa da
سَ جَ ثَ 	خَ سَ دَ
sa ja ʦa	kho sa da

Daftar Huruf, Cara Baca, dan Transliterasi Arab-Latin

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Cara Baca
ا	Alif	Tidak dilambangkan	A
ب	Ba	B	Ba
ت	Ta	T	Ta
ث	⍰a	⍰	Tsa
ج	Jim	J	Ja
ح	⍰a	⍰	Ha
خ	Kha	Kh	Kho
د	Dal	D	Da
ذ	⍰al	⍰	Dza
ر	Ra	R	Ro
ز	Za	Z	Za
س	Sin	S	Sa
ش	Syin	Sy	Sya
ص	⍰ad	⍰	Sho
ض	⍰ad	⍰	Dlo
ط	Ta	T	Tho
ظ	⍰a	⍰	Dho
ع	‘ain	‘	‘A
غ	Gain	G	Gho
ف	Fa	F	Fa
ق	Qaf	Q	Qo
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	La
م	Mim	M	Ma
ن	Nun	N	Na
و	Wau	W	Wa
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	A (hamzah)
ى	Ya	Y	Ya

Keterangan : Pedoman Transliterasi Arab Latin ini berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Mentari Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 58 tahun 1987 dan No. 1543 b/U/1987