

Hai Ayah & Bunda,

Berikut ini 25 ide kegiatan yang bisa dilakukan bersama anak di bulan Agustus ini. Silakan Anda pilih ide yang kami sajikan, kombinasikan dengan kegiatan harian yang Anda punya sebelumnya, lalu tulis dalam lembar jadwal yang kami sertakan.

Kenapa hanya 25?

Karena kami percaya, anak membutuhkan hari-hari bebas, dimana mereka belajar berinisiatif, merencanakan apa yang ingin mereka lakukan di hari itu.

Selamat bersenang-senang.

Tim LembarKerja



		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LembarKerja.Id

LembarKerja.Id

IDE KEGIATAN 5-7 TAHUN

IDE 1

Tema : Huruf A, Angsa

Bahan : handphone/komputer, krayon/pensil warna

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-alfabet-besar-kecil/>

1. Mewarnai Huruf A

Siapkan lapbook alfabet besar kecil. Minta anak untuk mewarnai huruf A besar dan a kecil yang ada di halaman pertama.

2. Bernyanyi Potong Bebek Angsa

Ajak anak untuk bernyanyi lagu potong bebek angsa.

“ Potong bebek angsa, masak di kual

Nona minta dansa, dansa empat kali

Sorong ke kiri, sorong ke kanan

Lalalalalala lalalalalala “

Anda bisa mendengarkan lagunya di sini

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ59vruTSso>.

Berikan anak pengertian tentang angsa.



3. Mengenal Angsa

Jelaskan kepada anak tentang angsa. Tunjukkan kepada anak gambar angsa.

Tanyakan kepada anak apakah ia mengetahui,

Apa makanan angsa?

Bagaimana angsa hidup?

Jelaskan bahwa angsa itu bertelur.

Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Mengenal hewan lebih lanjut
- Melatih kemampuan menulis
- Ketertarikan pada bernyanyi
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil

Jurnal hari ini :



IDE 2

Tema : Huruf A, Ayam

Bahan : kotak, alat tulis, handphone/komputer

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-alfabet-besar-kecil/>

1. Menelusuri huruf A Besar

Siapkan lapbook alfabet huruf besar kecil. Tebalkan huruf yang memiliki titik-titik. Jelaskan tentang huruf besar kepada anak.



2. Mengenal Ayam

Jelaskan kepada anak tentang ayam. Tunjukkan kepada anak gambar ayam. Tanyakan kepada anak apakah ia mengetahui,

Apa makanan ayam?

Bagaimana ayam hidup?

Jelaskan bahwa ayam itu bertelur. Tunjukkan bentuk telur ayam.

3. Berburu huruf A

Siapkan beberapa benda yang memiliki huruf awal berbeda. Jelaskan kepada anak nama benda2 tersebut. Minta anak memilih benda mana yang memiliki huruf awalan A dan masukkan ke dalam kotak.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Mengenal tentang ayam
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil
- Melatih kemampuan menulis

Jurnal hari ini :



IDE 3

Tema : Huruf A, Alpukat

Bahan : kotak, alat tulis, handphone/komputer

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-alfabet-besar-kecil/>

Flashcard : <https://www.lembarkerja.id/flashcard-tematik-sayur-buah/>

1. Menelusuri huruf a Kecil

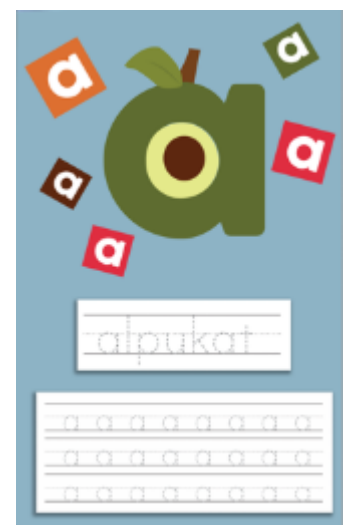
Siapkan lapbook alfabet huruf besar kecil. Tebalkan huruf yang memiliki titik-titik. Jelaskan tentang huruf besar kepada anak.

2. Mengenal Alpukat

Jelaskan kepada anak tentang ayam. Tunjukkan kepada anak gambar ayam. Tanyakan kepada anak apakah ia mengetahui, Apa warnanya?

Bagaimana rasanya?

Seperti apa tekstur benda tersebut?



3. Mencari huruf A

Siapkan flashcard buah dan sayur. Minta anak untuk mencari buah dan sayur apa saja yang memiliki awalan huruf A. Berikan penjelasan kepada anak mengenai gambar buah dan sayur tersebut.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alphabet
- Mengenal tentang buah
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil
- Melatih kemampuan menulis

Jurnal hari ini :



IDE 4

Tema : Huruf A

Bahan : kotak, alat tulis, handphone/komputer

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/menebalkan-huruf-az/>

1. Menelusuri huruf A

Siapkan worksheet menebalkan huruf dan alat tulis(gunakan huruf A saja). Tebakkan huruf yang memiliki titik-titik. Agar anak tidak bosan, ceritakan tentang benda yang ada di dalam lembar kerja.

2. Melompat Jauh

Minta anak untuk melompat sejauh mungkin. Taruh sebuah benda di tempat si kecil mendarat untuk menunjukkan seberapa jauh ia melompat. Minta si kecil melompat lagi, amati apakah lompatannya semakin jauh. Si kecil akan senang mengamati jarak lompatannya semakin menjauh.

3. Bernyanyi Anak Gembala

Ajak anak untuk bernyanyi lagu anak gembala. Anda bisa mendengarkan lagunya di sini <https://www.youtube.com/watch?v=ZnjU6oW7z6E>





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alphabet
- Mendorong keyakinan diri
- Melatih kemampuan menulis
- Ketertarikan pada bernyanyi
- Belajar mengikuti petunjuk
- Belajar konsep jarak: dekat, jauh
- Stimulasi motorik kasar (melempar dan melompat)

Jurnal hari ini :



IDE 5

Tema : Huruf A, Ayam

Bahan : teh, gelas, alat tulis, sendok, gula

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/imajinasi-huruf/>

1. Imajinasi huruf A

Siapkan worksheet imajinasi huruf (lembar A) dan alat tulis. Tebalkan huruf yang masih berupa titik-titik. Beri pemahaman kepada anak tentang huruf besar dan kecil.

2. Menggambar Benda

Ajak anak untuk menggambar bersama. Gambar sesuatu yang memiliki awalan huruf a. Misalnya benda disekitar rumah, ayam, angsa, alpukat yang sudah pernah diberitahu kepada anak.

3. Membuat Teh

Ajak anak pergi ke dapur untuk membuat teh. Minta anak menuangkan air panas dengan hati-hati ke dalam gelas, awasi ia saat melakukannya. Masukkan teh dan gula ke dalam gelas dan minta anak untuk mengaduknya. Jika dirumah tidak ada teh, bisa menggunakan sirup/minuman lainnya.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alphabet
- Melatih kemampuan menulis
- Belajar membuat minuman
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda

Jurnal hari ini :



IDE 6

Tema : Huruf A

Bahan : majalah bekas dan sebuah tas belanja, alat tulis

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/huruf-yang-hilang/>

1. Melengkapi Huruf Awal

Siapkan worksheet huruf yang hilang (lembar A) dan alat tulis. Tebalkan huruf awal yang masih berupa titik-titik. Beri pemahaman kepada anak tentang huruf besar dan kecil.

2. Mewarnai

Warnai benda-benda yang ada di dalam worksheet. Agar tidak bosan, ceritakan kepada anak tentang benda-benda tersebut.

3. Robek Saja

Ambil sebuah majalah bekas dan sebuah tas belanja. Berikan majalah kepada anak dan perlihatkan kepada anak cara merobek. Tetapi ingatkan kepada anak bahwa tidak semua majalah bisa dirobek, dan dia hanya bisa merobek bila meminta izin terlebih dahulu. Minta anak untuk merobek halamannya dan masukkan ke dalam tas belanja. Tirukan suara kertas ketika dirobek untuk membuat permainan ini makin meriah. Simpan kertas yang dirobek untuk digunakan pada ide ke-7.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alphabet
- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil
- Memahami perintah dan petunjuk
- Berkegiatan dengan rapi

Jurnal hari ini :



IDE 7

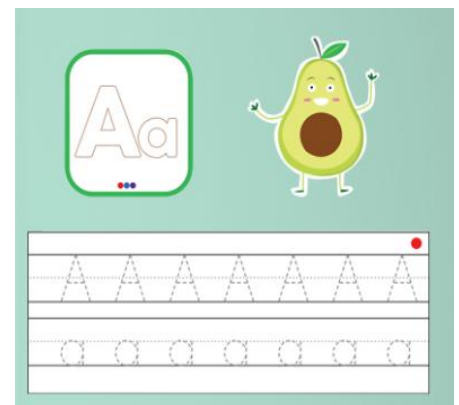
Tema : Huruf A

Bahan : kotak mainan, alat tulis, kertas yang dirobek pada ide ke-6

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-huruf-a/>

1. Menelusuri huruf A

Siapkan lapbook alfabet huruf besar kecil. Tebalkan huruf yang memiliki titik-titik. Jelaskan tentang huruf besar dan kecil kepada anak.



2. Mewarnai A

Warnai huruf A besar dan a kecil yang ada di dalam kotak hijau menggunakan krayon/pensil warna.

3. Mencari mainan

Ambil kotak mainannya dan tunjukkan kepada si kecil. Taruh mainannya di dalam kotak yang sudah dipenuhi dengan kertas-kertas yang dirobek. Tutup kotak itu dan doronglah dia untuk membuka tutupnya dan menemukan mainan yang tertimbun kertas di dalam kotak. Suara-suara kertas yang diaduk-aduk akan membuatnya senang. Meski demikian, pada awal latihan ini, butuh bantuan untuk menemukan mainannya yang tersembunyi. Ulangi permainan ini sampai si kecil tampak semangat untuk melakukannya sendiri. Pujilah untuk setiap respons positif yang diberikannya. Ini penting untuk membangun kepercayaan diri dan konsep diri yang baik. Untuk mengembangkan keasyikannya, Anda dapat mengganti mainan yang tersembunyi dalam kotak dengan mainan-mainan yang lain.



Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alphabet
- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil
- Memahami perintah dan petunjuk
- Mengasah Indra peraba
- Kepercayaan diri untuk meniru atau berusaha melakukan pekerjaan sendiri
- Pemahaman tentang konsep "di dalam"

Jurnal hari ini :



IDE 8

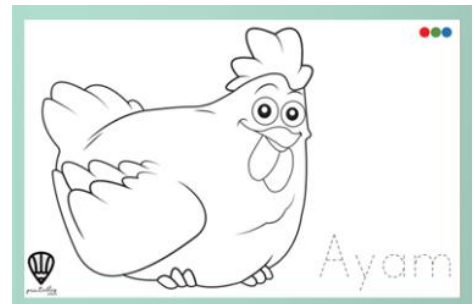
Tema : Huruf A, Ayam

Bahan : krayon/pensil warna handphone/komputer

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-huruf-a/>

1. Mewarnai dan Menebalkan Ayam

Siapkan krayon/pensil warna dan alat tulis. Warnai gambar ayam pada lapbook dan tebalkan huruf yang masih berupa titik-titik.



2. Mengingat Ayam

Anak sudah dijelaskan mengenai ayam pada hari pertama. Tanyakan kepada anak apakah ia mengingat tentang ayam. Tanyakan pertanyaan dibawah ini,

Apa makanan ayam?

Bagaimana ayam hidup?

Apakah ayam bertelur?

Bagaimana bentuk telur ayam? Minta anak untuk menggambar telur pada kertas.

Jika anak tidak mengingat, bantu ia mengingatnya. Agar tidak bosan tirukan suara ayam seperti

“kukuruyukk....”

“petok....petok...petok”



3. Bernyanyi Lagu Tek Kotek

Ajak anak untuk bernyanyi lagu tek kotek. Anda bisa mendengarkan lagunya di sini

<https://www.youtube.com/watch?v=TrkJdkMiZ1Q>

Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alphabet
- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Mengenal ayam lebih lanjut
- Ketertarikan pada bernyanyi

Jurnal hari ini :



IDE 9

Tema : Bayangan

Bahan : alat tulis

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-huruf-a/>

1. Menarik Bayangan

Siapkan alat tulis. Tarik gambar yang ada di sebelah kiri menuju bayangannya. Berikan penjelasan tentang benda setelah menarik garis.

2. Menelusuri bayangan badan

Ajak anak pergi ke luar rumah saat panas. Minta ia untuk berdiri dan diam. Telusuri bayangan anak menggunakan kapur. Lakukan bergantian, biarkan anak menelusuri bayangan anda dengan kapur.

3. Coba cari aku

Minta si kecil untuk menutup mata dengan tangannya. Ketika bersembunyi katakan "Cari Ibu". Lakukan berulang kali dengan bersembunyi di tempat yang sama beberapa kali lalu pindah.





Tujuan :

Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda

Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas

Mengenal tentang bayangan

Kemampuan untuk mendeteksi asal suara

Jurnal hari ini :



IDE 10

Tema : Bayangan

Bahan : alat tulis, cermin

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/bayangan-apa-buah/>

1. Menarik Bayangan

Siapkan alat tulis dan worksheet bayangan apa. Tarik gambar yang ada di sebelah kiri menuju bayangannya. Berikan penjelasan tentang benda setelah menarik garis.

2. Siapakah aku?

Minta anak berdiri di depan cermin lalu katakan

“Halo, namaku....(namanya)”.

Minta ia untuk menjelaskan ciri-cirinya sedetail mungkin. Misalnya

“Mataku besar dan bulat, berwarna hitam. Bibirku merah, tebal dan bentuknya unik”.

Bantu jika ia kesulitan menemukan kata-kata yang tepat.

3. Membantu ibu memasak

Ajak anak untuk memasak bersama. Berikan bagian memotong atau menghaluskan kepada anak. Awasi si kecil ketika melakukannya.





Tujuan :

- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Mengenal tentang bayangan
- Anak dapat mengenali dirinya sendiri secara seksama
- Mengembangkan rasa percaya diri
- Mengenal berbagai barang di dapur

Jurnal hari ini :



IDE 11

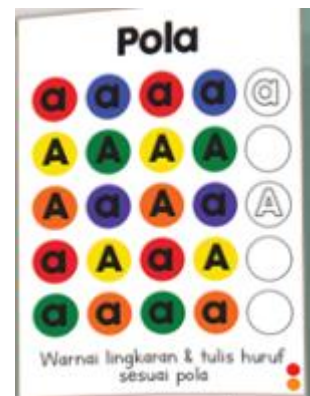
Tema : Pola

Bahan : alat tulis, benda kecil, krayon/pensil warna

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-huruf-a/>

1. Mengenal Pola

Siapkan alat tulis dan lapbook alfabet A. Tuliskan huruf pada lingkaran kosong sesuai dengan polanya. Warnai juga lingkaran putih sesuai dengan warnanya.



2. Dengar dan lakukan

Siapkan kotak/bisa menggunakan meja. Dengan tangan, pukul kotak sambil bersenandung dengan irama 1-2, 1-2. Sambil mengobrol, usahakan anak mendengarkan ketika anda mengucapkan 1-2. Ulangi memukul kotak beberapa kali dan minta anak untuk melakukannya juga. Pada awal mungkin anak tidak akan mengikuti pola irama 1-2. Lakukan sesering mungkin agar anak bisa mengikuti irama.

3. Tangan Yang Mana

Carilah sebuah benda kecil yang bisa digenggam. Perlihatkan benda itu kepada anak dan beri tahu nama benda itu. Bertepuklah di belakang Anda. Letakkan benda di salah satu tangan Anda. Perlihatkan kedua tangan yang mengepal itu kepada anak. Minta ia menebak mana di tangan mana ada benda yang tersembunyi. Lakukan beberapa kali tetapi sembunyikan benda tersebut di tangan yang sama.





Tujuan :

- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Belajar berkonsentrasi
- Memahami perbedaan bunyi
- Mengenal tentang pola
- Melatih koordinasi mata dan tangan

Jurnal hari ini :



IDE 12

Tema : Pola

Bahan : alat tulis, gunting, lem, kertas, mangkuk plastik, gelas plastik, tutup kotak bekal, tutup gelas, buku, kotak sepatu

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/mengenal-pola-buah-hewan/>

1. Mengenal Pola

Siapkan gunting, lem, dan worksheet mengenal pola. Gunting gambar yang ada di bagian bawah lembar. Tempelkan gambar sesuai dengan polanya.

2. Dengarkan dan Lakukan

Ambil sebuah kaleng yang memiliki penutup plastik. Letakkan posisi kaleng di depan si kecil yang sedang duduk. Pukul tutup plastik sambil bersenandung dengan irama 1-2, 1-2. Minta si kecil untuk melakukan hal yang sama.

3. Menggambar Pola

Siapkan mangkuk plastik, gelas plastik, tutup kotak bekal, tutup gelas, buku, kotak sepatu. Biarkan si kecil menengkurapkan mangkuk ke atas kertas. Pegang mangkuk ini dengan baik ketika si kecil menjiplak. Angkat mangkuknya dan tanyakan kepada si kecil

“Bentuk apa yang barusan kamu buat?”

Jika ia tidak dapat mengingat, katakanlah kepadanya bentuk apa itu. Lakukan hal sama menggunakan benda yang berbeda.





Tujuan :

- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Rasa percaya diri
- Melatih pendengaran
- Belajar tentang pola berirama
- Mengenal tentang pola

Jurnal hari ini :



IDE 13

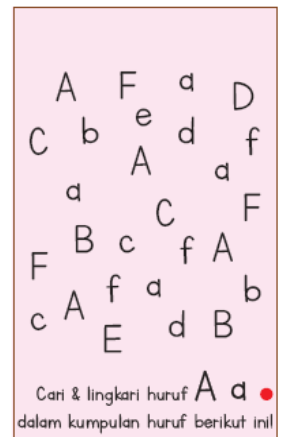
Tema : Huruf A, Sepatu

Bahan : alat tulis, cermin

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-huruf-a/>

1. Mencari Huruf A

Siapkan alat tulis dan lapbook alfabet A. Cari dan lingkari huruf A besar dan a kecil di dalam kotak yang berisi kumpulan huruf.



2. Kotak Berjalan

Ambil dua kotak bekas sepatu yang pas untuk anak. Buatlah garis start dan finish dengan menempatkan suatu benda/garis lurus yang dibuat dari selotip. Minta anak untuk menempatkan kedua kakinya masing-masing pada setiap kotak. Kemudian mintalah ia untuk berjalan dengan cara menggeser kotak tersebut dengan kakinya ke garis finish. Berikan contoh cara melakukannya jika anak kebingungan. Putar/nyanyikan lagu sepatu baru (Bu Kasur).

3. Bernyanyi Sepatu Baru

Ajak anak untuk bernyanyi lagu sepatu baru. Anda bisa mendengarkan lagunya di sini <https://www.youtube.com/watch?v=GbZkpnDxIqA>





Tujuan :

- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Ketertarikan pada bernyanyi
- Rasa percaya diri
- Berlatih keseimbangan
- Belajar memahami petunjuk/aturan main

Jurnal hari ini :



IDE 14

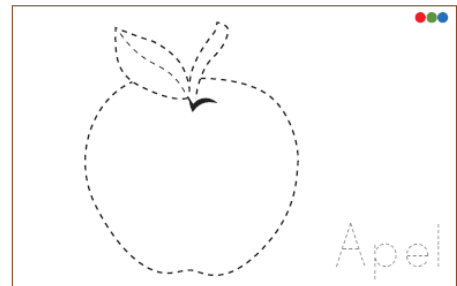
Tema : Apel

Bahan : alat tulis, apel, 3 wadah plastik yang tertutup, dan 1 benda plastik kecil

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-huruf-a/>

1. Menelusuri Apel

Siapkan alat tulis dan lapbook alfabet A. Telusuri apel yang masih berupa titik-titik menggunakan pensil. Tebalkan juga kata apel disampingnya.



2. Mengenal Apel

Jelaskan kepada anak tentang apel. Tunjukkan kepada anak gambar apel/berikan buah apel.

Apa warna buah apel?

Bagaimana rasanya?

Apakah buah apel memiliki biji?

3. Goyangkan dan Temukan

Siapkan 3 wadah plastik yang tertutup dan 1 benda plastik kecil. Masukkan benda kecil ke dalam salah satu wadah plastik. Tempatkan wadah berjajar. Lalu minta anak untuk menggoyangkan wadah satu persatu dan anjurkan anak untuk mendengarkan dengan baik salah satu wadah itu. Dengan demikian, ia akan dapat membedakan wadah mana yang berisi benda setelah semua wadah digoyangkan. Jika anak belum menemukan wadah mana yang berisi benda, ulangi langkah-langkah diatas. Ganti urutan wadah dan ulangi kegiatan ini.





Tujuan :

- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Mengenal lebih lanjut tentang apel
- Pemahaman lebih lanjut tentang alfabet
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda

Jurnal hari ini :



IDE 15

Tema : Anggur

Bahan : alat tulis, anggur krayon/pensil warna

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/lapbook-huruf-a/>

1. Mengingat dan Menggambar Benda

Siapkan alat tulis dan lapbook alfabet A. Minta anak untuk menggambar benda yang memiliki huruf awal A. Bantulah jika anak kesulitan.

2. Mengenal Anggur

Jelaskan kepada anak tentang anggur. Tunjukkan kepada anak gambar apel/berikan buah anggur.

Apa warna buah anggur?

Bagaimana rasanya?

Apakah buah anggur memiliki biji?

Buatlah gambar benda
yang memiliki awal huruf A

3. Bertepuk Tangan

Bertepuk tanganlah di depan perut. Kemudian minta anak melakukan hal yang sama. Bertepuk tanganlah di atas kepala dan anjurkan anak melakukan hal yang sama juga. Membungkuklah lalu bertepuk tangan di depan lutut, minta anak untuk melakukan hal yang sama. Katakan kepada anak bahwa anda akan bertepuk tangan dua kali. Hitunglah setiap kali anda bertepuk tangan di pinggang, di atas kepala, dan di depan lutut. Minta anak melakukannya juga. Katakan kepada anak untuk melihat, mendengar, dan bertepuk tangan.



Tujuan :

- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Rasa percaya diri
- Pemahaman lebih lanjut tentang alfabet
- Stimulasi motorik kasar
- Belajar memahami petunjuk/aturan main
- Mengenal lebih lanjut tentang anggur
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda

Jurnal hari ini :



IDE 16

Tema : Anggur

Bahan : alat tulis, anggur krayon/pensil warna

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/gunting-tempel-buah-1/>

1. Menggunting

Siapkan worksheet menggunting buah, minta anak untuk menggunting gambar buah tersebut. Setelah selesai kumpulkan guntingan tersebut.

2. Mengenal Anggur

Jelaskan kepada anak tentang anggur. Tunjukkan kepada anak gambar apel/berikan buah anggur.

Apa warna buah anggur?

Bagaimana rasanya?

Apakah buah anggur memiliki biji?

3. Tumpukan bantal

Siapkan beberapa bantal dan guling. Minta anak untuk menumpuk bantal dan guling setinggi mungkin sampai roboh. Hitung berapa banyak bantal yang berhasil ditumpuk.





Tujuan :

- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Mengenal lebih lanjut tentang anggur
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Berlatih menyeimbangkan

Jurnal hari ini :



IDE 17

Tema : Menghitung, Anjing

Bahan : alat tulis, handphone/komputer

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/gunting-tempel-buah-1/>

1. Menghitung Apel

Siapkan alat tulis dan lapbook alfabet A. Bimbing anak untuk mengerjakan penjumlahan apel.

2. Mengenal Anjing

Jelaskan kepada anak tentang anjing. Tunjukkan kepada anak gambar anjing. Tanyakan kepada anak apakah ia mengetahui,

Apa makanan anjing?

Bagaimana anjing hidup?



3. Bernyanyi Helly Guk Guk Guk

Ajak anak untuk bernyanyi lagu Helly Guk Guk Guk. Anda bisa mendengarkan lagunya di sini https://www.youtube.com/watch?v=j_t6A30wrzc





Tujuan :

- Belajar menghitung
- Mengenal lebih lanjut tentang anjing
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Berlatih menyeimbangkan
- Ketertarikan pada bernyanyi

Jurnal hari ini :



IDE 18

Tema : Buah

Bahan : alat tulis, kain handphone/komputer

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/menghitung-buah/>

1. Menghitung Buah

Siapkan alat tulis dan worksheet menghitung buah. Bimbing anak untuk mengerjakan penjumlahan buha.

2. Dua mata saya

Tutup mata anak yang sebelah kanan dengan kain. Kemudian, minta ia untuk melempar bola ke dinding dan menangkap bola yang memantul kembali. Minta anak untuk mengamati hasilnya. Lakukan hal di atas dengan menutup mata anak yang sebelah kiri. Tanyakan kepada anak

“Lebih mudah menangkap menggunakan mata yang sebelah mana?”

3. Bernyanyi Dua Mata Saya

Ajak anak untuk bernyanyi lagu dua mata saya. Anda bisa mendengarkan lagunya di sini

https://www.youtube.com/watch?v=DGTrjOH5l_o





Tujuan :

- Belajar menghitung
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Mengerti kerjasama kedua matanya
- Semakin mawas diri terhadap lingkungan
- Memancing rasa ingin tahu anak
- Ketertarikan pada bernyanyi

Jurnal hari ini :



IDE 19

Tema : Buah

Bahan : alat tulis, spidol, piring plastik, strip kertas, ember, batu

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/menarik-garis-buah/>

1. Menarik Garis Buah

Siapkan alat tulis dan worksheet menghitung buah. Tarik garis dari gambar sebelah kiri menuju sebelah kanan sesuai dengan buahnya.

2. Memotong dan menempatkan

Kumpulkan lima penutup plastik, piring kertas atau yang sejenis. Gunakan spidol untuk menuliskan nomor 1-2-3-4-5 di piring kertas tersebut. Jajarkan piring tersebut dari 1 sampai 5. Berikan si kecil beberapa lembar strip kertas yang digunting dari majalah. Strip ini lebarnya kurang lebih dua sentimeter. Panjangnya tergantung dari panjang halaman majalah.

Tunjukkan angka 1 tersebut dan katakan, "Ini gambar dari angka 1" Perlihatkan kepada si kecil piring dengan tulisan angka 1. Minta si kecil untuk merobek sepotong kertas dari strip yang Anda berikan kepadanya dan tempatkan pada piring bertanda 1. Ulangi prosedur ini untuk angka 2, 3, 4, dan 5. Konsekuensinya si kecil harus menaruh dua potongan strip di piring nomor 2, tiga potongan di piring bertanda 3, selanjutnya proses yang sama untuk 4 dan 5. Anjurkan si kecil untuk mengulangi lagi proses di atas.



3. Memenuhi ember

Kumpulkan beberapa batu yang memiliki ukuran berbeda. Siapkan wadah transparan yang sudah diisi setengah air. Masukkan batu dari mulai yang terkecil.

Minta anak memperhatikan air di dalam wadah dan tanyakan

“Apakah air di dalam wadah menjadi naik?”

Masukkan lagi beberapa batu besar ke dalam wadah sampai air meluber keluar.

Tujuan :

- Pemahaman lebih lanjut tentang potongan dari satu keutuhan
- Keterampilan menghitung dan mengenal angka
- Keterampilan memadukan jumlah potongan dan angka
- Pemahaman lebih lanjut tentang “kosong” dan “penuh”

Jurnal hari ini :



IDE 20

Tema : Huruf B, Banteng

Bahan : handphone/komputer, krayon/pensil warna, kaos kaki

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/mengenal-huruf-besar-kecil-b/>

1. Mewarnai Huruf B

Siapkan lapbook alfabet besar kecil. Minta anak untuk mewarnai huruf B besar dan a kecil yang ada di halaman pertama.

2. Mengenal Banteng

Jelaskan kepada anak tentang banteng. Tunjukkan kepada anak gambar banteng. Tanyakan kepada anak apakah ia mengetahui,

Apa makanan banteng?

Bagaimana banteng hidup?



3. Berpasangan

Siapkan beberapa pasang kaus kaki. Perlihatkan pada si kecil bahwa kaus kaki ini selalu ada pasangannya. Campurkan seluruh kaus kaki di lantai. Aduklah, kemudian ambil 1 kaus kaki dan minta si kecil untuk mencari pasangannya. Setelah semua kaus kaki itu menemukan pasangannya masing-masing,





katakan bahwa setiap kaus kaki yang bertemu dengan pasangannya disebut sepasang. Kemudian hitung setiap pasang 1-2, 1-2 untuk membuat si kecil mengerti tentang konsep sepasang.

Aktivitas ini dapat diulang pada saat membereskan pakaian yang sudah disetrika. Minta si kecil untuk membereskan kaos kaki yang akan disimpan.

Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Mengenal hewan lebih lanjut
- Melatih kemampuan menulis
- Belajar meningkatkan konsentrasi
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil

Jurnal hari ini :



IDE 21

Tema : Huruf B, Bunglon

Bahan : kotak, alat tulis, handphone/komputer

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/mengenal-huruf-besar-kecil-b/>

1. Menelusuri huruf B Besar

Siapkan lapbook alfabet huruf besar kecil. Tebalkan huruf yang memiliki titik-titik. Jelaskan tentang huruf besar kepada anak.

2. Mengenal Bunglon

Jelaskan kepada anak tentang bunglon. Tunjukkan kepada anak gambar bunglon. Tanyakan kepada anak apakah ia mengetahui,

Apa makanan bunglon?

Bagaimana bunglon hidup?

Jelaskan bahwa bunglon merupakan hewan mimikri, yaitu bisa berubah warna kulit sesuai dengan keadaan sekitarnya.



3. Berburu huruf B

Siapkan beberapa benda yang memiliki huruf awal berbeda. Jelaskan kepada anak nama benda2 tersebut. Minta anak memilih benda mana yang memiliki huruf awalan A dan masukkan ke dalam kotak.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Mengenal tentang bunglon
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil
- Melatih kemampuan menulis

Jurnal hari ini :



IDE 22

Tema : Huruf A, Alpukat

Bahan : kotak, alat tulis, handphone/komputer

Lapbook : <https://www.lembarkerja.id/mengenal-huruf-besar-kecil-b/>

Flashcard : <https://www.lembarkerja.id/flashcard-tematik-sayur-buah/>

1. Menelusuri huruf a Kecil

Siapkan lapbook alfabet huruf besar kecil. Tebalkan huruf yang memiliki titik-titik. Jelaskan tentang huruf besar kepada anak.

2. Mengenal Beruang

Jelaskan kepada anak tentang beruang. Tunjukkan kepada anak gambar beruang. Tanyakan kepada anak apakah ia mengetahui,

Apa makanan beruang?

Bagaimana beruang hidup?



3. Mencari huruf B

Siapkan flashcard buah dan sayur. Minta anak untuk mencari buah dan sayur apa saja yang memiliki awalan huruf B. Berikan penjelasan kepada anak mengenai gambar buah dan sayur tersebut.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Mengenal tentang beruang
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil
- Melatih kemampuan menulis

Jurnal hari ini :



IDE 23

Tema : Huruf B

Bahan : kotak, alat tulis, tissue, gelas, air, minyak

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/menebalkan-huruf-az/>

1. Menelusuri huruf B

Siapkan worksheet menebalkan huruf dan alat tulis(gunakan huruf B saja). Tebalkan huruf yang memiliki titik-titik. Agar anak tidak bosan, ceritakan tentang benda yang ada di dalam lembar kerja.

2. Jangan sampai jatuh

Tiup tissue ke udara, jangan sampai jatuh ke lantai. Hitung berapa lama kamu dapat melakukannya. Agar lebih menantang letakkan tikar dibawah kaki, tiup tissue selama mungkin dan usahakan jangan sampai keluar dari karpet.

3. Bermain air tanpa basah

Pernahkah anak melihat bahwa bulu bebek tidak basah walaupun mereka berenang di air?

Siapkan gelas yang $\frac{2}{3}$ bagiannya sudah diisi air. Minta anak untuk menuangkan minyak diatasnya hingga penuh. Kemudian tanyakan

“Apa yang terjadi?”

Jelaskan hal serupa bahwa hal sama juga terjadi pada bulu bebek. Lemak pada pada tubuh bebek adalah minyak, sehingga lemak tersebut tidak menyatu dengan air dan membuat badan bebek tetap kering.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Mendorong keyakinan diri
- Melatih kemampuan menulis
- Mengasah kesadaran akan lingkungan
- Memahami perbedaan cairan

Jurnal hari ini :



IDE 24

Tema : Huruf B

Bahan : kertas, alat tulis, krayon/pensil warna

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/imajinasi-huruf/>

1. Imajinasi huruf B

Siapkan worksheet imajinasi huruf (lembar B) dan alat tulis. Tebalkan huruf yang masih berupa titik-titik. Beri pemahaman kepada anak tentang huruf besar dan kecil.

2. Menggambar Benda

Ajak anak untuk menggambar bersama. Gambar sesuatu yang memiliki awalan huruf B. Misalnya benda disekitar rumah, beruang, bebek, buku yang sudah pernah diberitahu kepada anak.

3. Apakah kamu mendengarnya?

Ambil beberapa helai kertas (kertas a4 dipotong menjadi 2 bagian). Sebaiknya jangan gunakan kertas koran karena tintanya akan membekas. Ambil sehelai dan tunjukkan kepada si kecil. Kemudian, remaslah kertas tersebut dan buatlah suara-suara gemerisik kertas sekeras mungkin. Ambil sehelai kertas lagi, kemudian remas. Kali ini lakukan lebih dekat ke telinganya supaya dia dapat mendengar suara gemerisik dengan lebih baik. Lalu, berikan sehelai kertas kepadanya dan doronglah ia untuk melakukannya. Jika mungkin, Anda dapat memberi contoh, meremas kertas secara berulang kali sampai dia mengerti apa yang Anda ingin dia lakukan. Lakukan terus selama si kecil tertarik melihatnya. Bila dia tampak jenuh, ulangi lagi di hari lain.





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alphabet
- Melatih kemampuan menulis
- Belajar membuat minuman
- Menambah kosakata dan pengetahuan tentang benda
- Mengasah pendengaran

Jurnal hari ini :



IDE 25

Tema : Huruf B

Bahan : majalah bekas dan sebuah tas belanja, alat tulis

Worksheet : <https://www.lembarkerja.id/huruf-yang-hilang/>

1. Melengkapi Huruf Awal

Siapkan worksheet huruf yang hilang (lembar B) dan alat tulis. Tebalkan huruf awal yang masih berupa titik-titik. Beri pemahaman kepada anak tentang huruf besar dan kecil.

2. Mewarnai

Warnai benda-benda yang ada di dalam worksheet. Agar tidak bosan, ceritakan kepada anak tentang benda-benda tersebut.

3. Bermain bola

Buatlah sebuah tanda dengan selotip di lantai. Minta si kecil untuk menjatuhkan bola di tempat yang bertanda tersebut, lihat bolanya dan tangkap lagi bila bola melambung ke atas. Ia harus menggunakan kedua tangan untuk menangkap bola





Tujuan :

- Pengenalan lebih lanjut tentang alfabet
- Kebebasan bereksplorasi dan kreativitas
- Mengenal huruf besar dan huruf kecil
- Memahami perintah dan petunjuk
- Keterampilan untuk memusatkan perhatian pada benda yang bergerak
- Keterampilan menilai waktu yang tepat untuk menangkap bola

Jurnal hari ini :

