



## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

Hai Ayah & Bunda,

Berikut ini 25 ide kegiatan yang bisa dilakukan bersama anak di bulan Juli ini. Silakan Anda pilih ide yang kami sajikan, kombinasikan dengan kegiatan harian yang Anda punya sebelumnya, lalu tulis dalam lembar jadwal yang kami sertakan.

Kenapa hanya 25?

Karena kami percaya, anak usia dini membutuhkan hari-hari bebas, dimana mereka belajar berinisiatif, merencanakan apa yang ingin mereka lakukan di hari itu.

Selamat bersenang-senang.

Tim LembarKerja





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 1

**Tema: Huruf A, Garis, Tentang Aku, Nama Benda**

**Bahan :** lidi, kertas, tanah/pasir

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/>

#### 1. Stimulasi Sensori

Ajak anak bermain di halaman atau ambil pasir kering yang bersih di wadah. Lakukan proses menggambar di tanah/pasir menggunakan jari tangan atau lidi.

#### 2. Mengenalkan Huruf A

Tulis huruf A pada kertas. Telusuri huruf menggunakan jari. Minta anak untuk melakukan hal serupa. Ajak anak ke halaman, tuliskan huruf A menggunakan jari di pasir/tanah.

#### 3. Siapa Aku

Siapkan benda (bola). Mulai dengan menyebut "Ini Ibu ... (nama ibu)"

Berikan anak benda yang sudah disiapkan ( bola) lalu lanjutkan dengan berkata, "Ibu memberikan bola ke ... (nama anak).

Kemudian berikan petunjuk pada anak:

"Sekarang gantian. Kakak bilang ke Ibu" "Namaku ... [nama anak]" Minta anak untuk menyebutkan namanya. Lalu minta anak memberikan bola ke Ibu sambil mengucapkan "[nama anak] memberikan bola ke ...(Ibu)"

#### Catatan:

- Ibu bisa diganti dengan Mama/Bunda/Umi/Ummah/dll sesuai kebiasaan keluarga
- Ulangi kegiatan ini menggunakan benda-benda berbeda (pensil, buku, kotak, dll).





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### 4. Mewarnai Huruf A :

Siapkan krayon/pensil warna dan Worksheet Huruf Awal Huruf A yang sudah di print. Warnai terlebih dahulu hurufnya. Jika sudah selesai diwarnai sebutkan "Ini huruf A". Minta anak untuk menyebutkan juga. Lalu warnai benda-benda yang ada di worksheet. Sesudah diwarnai, bantu anak untuk mengerti nama benda yang ada di worksheet.

### 5. Membuat garis

Potong lidi menjadi beberapa bagian (Anda bisa menggunakan tusuk gigi). Susun lidi/ tusuk gigi menjadi garis lurus sepanjang mungkin. Hancurkan bentuk garis lurus. Minta anak untuk melakukan hal serupa.

### Tujuan :

- Stimulasi sensori dan motorik halus
- Mengenal huruf A
- Mengasah konsentrasi
- Belajar mengikuti petunjuk
- Belajar awal tentang garis lurus
- Mengenal nama-nama benda
- Pengayaan keterampilan bahasa melalui percakapan

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 2

**Tema: Huruf A, Apel**

**Bahan :** Benang, Kertas, Krayon/Pensil Warna

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/> & <https://www.lembarkerja.id/tarik-garis-apel-jatuh/>

#### 1. Mengingat Huruf dan Nama Benda

Gunakan lembar kerja yg sudah diwarnai sebelumnya (ide 1). Tunjuk huruf A, minta anak untuk menyebutkan nama huruf.

Tunjuk gambar benda, minta anak menyebutkan nama benda yang ditunjuk.

#### 2. Menebak Benda

Gunakan kertas kecil untuk menutup gambar benda yang ada di lembar kerja.

Tanyakan pada anak: "Gambar apa yang ada di balik kertas?"

Jika anak berhasil menebak, bukalah kertas kosongnya. Jika tidak, bantu dia untuk mengingat.

#### 3. Bermain Peran

Sekarang ganti minta anak yang menutup benda dan anak yang bertanya: "Gambar apa di balik kertas?"

Ibu mencoba menebak dan menjawab. Padukan antara jawaban yang benar dan salah.

Tertawa dan nikmati bersama proses ini bersama anak.

#### 4. Merasakan Apel:

Potong apel menjadi beberapa bagian, makan apel bersama anak. Sambil makan bersama, ucapkan pada anak:

"Apel ini rasanya manis dan enak."

Kemudian tanyakan dan minta anak menjawab:

"Apel ini rasanya apa, kak?"

Sambil makan apel, bahas dan ceritakan tentang apel.

"Ini namanya kulit (tunjukkan bagian kulit). Apa namanya, kak?" Anak menjawab "kulit"

"Kulit ini warnanya merah/hijau. Apa warnanya? Anak menjawab "merah/hijau"

"Kalau ini namanya biji. Apa namanya?" Anak menjawab "biji"





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### 3. Memasangkan garis:

Siapkan pensil dan Worksheet Buah yang Jatuh yang sudah di print. Tebali garis yang menunjukkan bahwa apel jatuh dari pohon. Warnai juga apel dan pohonnya.

**4. Membuat garis:** Potonglah benang menjadi beberapa bagian dengan panjang yang berbeda. Lakukan kegiatan bermain dengan benang yang berbeda panjangnya:

"Mana benang yang paling panjang?"

"Mana benang yang paling pendek?"

Ajak anak menggambar dan berkhayal menggunakan benang.

"Kita bikin gambar apa ya dari benang? Mau bikin gambar pohon? Atau gambar jam?"

### Tujuan:

- Belajar mengingat & konsentrasi
- Belajar memahami dan mengikuti petunjuk
- Meningkatkan keterampilan bahasa lewat percakapan
- Mengenal buah
- Mengenal panjang dan pendek
- Melatih kreativitas melalui proses berkhayal dan bercerita

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 3

**Tema: Huruf A, Garis Zig-zag**

**Bahan :** selotip, lidi, kertas, lem, kertas berwarna

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Menghias Huruf A

Gambarlah huruf A yang besar di atas kertas. Potong huruf sesuai garis. Potong kertas berwarna menjadi kecil-kecil.

Minta anak untuk menghias huruf menggunakan kertas berwarna yang dipotong kecil-kecil.

#### 2. Menyeberangi Jembatan

Tempel selotip di lantai dengan lebar 2 kotak keramik. Ajak anak untuk membayangkan kotak berselotip itu sebuah jembatan yang melintang di atas sungai, jelaskan bahwa jembatan berguna agar orang dapat menyeberangi sungai tanpa membuat kakinya basah. Katakan bahwa jika kakinya keluar dari garis maka kakinya akan basah.

Jalan di atas "jembatan", minta anak mengikuti. Jika anak masih belum paham, berpura-puralah anda kehilangan keseimbangan sehingga kaki anda keluar dari garis dan katakan bahwa Anda kurang berhati-hati sehingga kaki anda menjadi basah.

#### 3. Mewarnai Buah Apel

Siapkan krayon/pensil warna dan Worksheet Mewarnai Kata Buah Apel yang sudah di print.

Warnai buah apel dengan crayon/pensil warna merah/hijau.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### 4. Membuat garis

Gunakan lidi/tusuk gigi yang dipakai saat ide 1. Susun lidi menjadi garis zig-zag sepanjang mungkin lalu hancurkan. Minta anak untuk melakukan hal serupa. Kenalkan istilah zig-zag pada anak.

#### Tujuan:

- Belajar meningkatkan konsentrasi
- Belajar mengikuti petunjuk
- Mengenal jenis garis (zig-zag)
- Melatih keseimbangan motorik kasar
- Mengenal warna merah/hijau
- Keterampilan motorik halus (mewarnai)

#### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 4

**Tema: Warna Merah, Apel**

**Bahan :** Kotak kardus, Cat Merah, Cotton Bud, aneka benda warna-warni di rumah

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Berburu Warna Merah

Tunjukkan anak warna merah. Siapkan kotak kardus. Siapkan benda-benda beraneka warna.

Minta anak memilih benda yang memiliki warna merah dan masukkan ke dalam kotak.

#### 2. Memakai Warna

Ajak anak menuju lemari pakaian. Cari pakaian berwarna merah. Lalu pakai pakaian berwarna merah untuk hari ini.

#### 3. Mewarnai Buah Apel

Siapkan cat berwarna merah, cotton bud, dan Worksheet Mewarnai Kata Buah Apel yang sudah di print.

Potong gambar buah apel. Minta anak untuk mewarnai buah apel menggunakan cotton bud dan cat berwarna merah.

#### 4. Jejak Telapak Tangan

Siapkan kertas dan cat merah yang sudah diletakkan di wadah. Letakkan tangan ke wadah yang berisi cat, tempelkan tangan pada kertas kosong. Minta anak untuk melakukan hal serupa.

Tunggu cat mengering. Setelah kering ceritakan tentang besar dan kecil cap tangan Ibu dan anak.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Belajar eksplorasi benda, warna dan kreativitas
- Belajar warna merah
- Belajar memahami ukuran
- Belajar memecahkan masalah dengan memilih pakaian merah, melepas pakaian, dan memakai pakaian merah
- Kemampuan mengenal benda-benda di sekitar
- Belajar mengenal basah dan kering

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 5

#### **Tema : Warna Hijau**

**Bahan** : kertas, daun, pakaian, kotak, aneka benda (ada yang berwarna hijau), spidol, cat warna hijau

#### **1. Mengenal Warna Hijau**

Ambil spidol berwarna hijau. Tunjukkan pada anak dan sebutkan nama hijau, kemudian minta anak untuk mengulangi nama warna hijau.

"Ini warnanya hijau. Apa warnanya, kak?"

#### **2. Berburu Warna Hijau**

Kumpulkan benda aneka warna yang ada di rumah dan sekitarnya (Anda bisa masukkan daun untuk warna hijau). Minta anak untuk memilih benda berwarna hijau dan memasukkan benda hijau tersebut ke dalam kotak. Saat memasukkan benda berwarna hijau, sebutkan nama benda tersebut.

#### **3. Memakai Hijau**

Ajak anak menuju lemari pakaian. Cari pakaian berwarna hijau. Lalu pakai pakaian berwarna hijau tersebut.

#### **4. Mencetak Daun**

Siapkan cat berwarna hijau, 5 jenis daun yang berbeda, dan kertas. Masukkan daun ke dalam wadah berisi cat hijau lalu tempelkan daun ke atas kertas. Lakukan berulang untuk daun lain.

#### **5. Puzzle Daun**

Carilah beberapa daun yang memiliki ukuran berbeda. Jiplak bentuk daun di atas kertas. Minta anak memasang daun dengan gambar daun di atas kertas. Berikan contoh 1 daun dipasangkan ke dalam gambar di kertas.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Belajar mengenal warna hijau
- Belajar tentang ukuran
- Belajar memecahkan masalah dengan cara mencari pakaian hijau, melepas, dan memakai pakaian
- Belajar mengenal benda-benda di sekitar

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ide Kegiatan bulan Juli -11

LembarKerja.Id



## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 6

**Tema : Warna Hijau, Daun**

**Bahan :** daun, kertas, buku berita/majalah yang tipis, cat kuning dan biru, wadah, pengaduk

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/gunting-tempel-buah-1/>

#### 1. Mengelompokkan Daun

Siapkan 4 kotak kecil dan 5 jenis daun yang berbeda. Sediakan 3 daun untuk setiap jenis. Acak daun lalu letakkan di lantai/meja. Kelompokkan daun sesuai dengan jenis yang sama.

#### 2. Mencari Warna

Siapkan buku cerita/majalah yang tipis. Telusuri setiap lembar dan cari warna hijau di dalamnya. Hitung bersama jumlah halaman yang ada warna hijaunya.

#### 3. Mewarnai Bentuk

Siapkan crayon berwarna hijau dan Worksheet Menggunting dan Mewarnai.

Warnai setiap bentuk dengan krayon berwarna hijau. Gunting menjadi beberapa bagian.

#### 4. Mencampur Warna

Siapkan wadah, pengaduk, dan cat berwarna kuning dan biru. Masukkan cat kuning dan biru ke dalam wadah lalu aduklah sampai berubah menjadi warna hijau.

Masukkan cat yg sudah tercampur ke dalam wadah, jangan sampai cat mengering.







## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 7

#### **Tema: Warna-Warni**

**Bahan** : kertas karton, gunting, lem, cat hijau (gunakan cat yg telah dibuat pada hari ke-6), pensil, gelas, spons

**Worksheet:** <http://www.lembarkerja.id/gunting-tempel-buah-2/>

#### **1. Berburu Warna**

Cari benda-benda di rumah atau sekitar yang memiliki warna merah dan hijau lalu masukkan ke dalam kotak. Kelompokkan benda sesuai dengan warnanya.

#### **2. Membuat Stempel Apel**

Siapkan kertas, cat warna hijau dan merah, dan apel. Potong spons berbentuk apel, masukkan ke cat air, lalu tempelkan ke kertas kosong.

Minta anak untuk melakukan hal serupa. Lakukan beberapa kali dengan warna yang berbeda.

#### **3. Mewarnai Bentuk**

Carilah gambar buah yang berwarna hijau dan merah pada Worksheet Latihan Menggunting Buah. Minta anak untuk menggunting sesuai garis.

#### **4. Puzzle Buah**

Siapkan kertas karton tebal, gambar buah yang sudah digunting. Tempelkan gambar buah yang sudah digunting pada karton. Gunting karton sesuai ukuran gambar buah. Acak gambar buah lalu letakkan di meja.

Minta anak untuk memasangkan potongan puzzle sehingga membentuk gambar buah yang utuh.







## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 8

**Tema: Keluarga, Anggur, Warna Ungu**

**Bahan :** Foto ayah, kertas karton, bolpoin, anggur

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Bercerita tentang Ayah

Ceritakan tentang ayah. Nama ayah, pekerjaan ayah, kebiasaan ayah, kesukaan ayah, kegiatan yang sering dilakukan ayah dengan anak. Print foto ayah dan tempelkan pada kertas.

Diskusikan dengan anak:

"Tahu nggak siapa nama Ayah?"

"Apa yang kakak sukai tentang Ayah?"

"Apa yang disukai/sering dilakukan Ayah?"

#### 2. Merasakan Rasa Anggur

Beli anggur dan makan anggur bersama anak. Sebutkan namanya "Ini buah anggur."

Minta anak menjawab "Apa nama buah ini?"

Ceritakan tentang anggur:

"Warnanya ungu"

"Ini kulitnya, ini bijinya, ini dagingnya."

"Bagaimana rasa anggur?"

Ajukan pertanyaan-pertanyaan tersebut pada anak.

#### 3. Naik Turun Tangga

Jika rumah Anda tidak bertingkat gunakan balok kayu/batu bata. Minta anak untuk menaiki dan menuruni 3 anak tangga. Ucapkan "naik" ketika anak mulai naik dan ucapkan "turun" ketika anak sedang turun. Awasi anak ketika melakukannya.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### 4. Mewarnai Anggur

Gunakan worksheet mewarnai kata buah. Cari gambar anggur. Siapkan krayon/pensil warna berwarna ungu. Minta anak untuk mewarnai buah anggur.

#### Tujuan:

- Belajar mendengarkan dan memahami cerita
- Belajar memahami sekitar
- Belajar mengenal warna ungu
- Belajar mengenal macam dan rasa buah
- Belajar mengenal bagian dari anggur
- Belajar memahami konsep naik dan turun
- Melatih kepercayaan diri (saat naik tangga)
- Melatih kemandirian fisik
- Melatih koordinasi motorik kasar
- Belajar memahami petunjuk

#### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 9

#### **Tema: Lingkaran**

**Bahan :** benda berbentuk lingkaran (tutup botol), kertas, spidol, tanah/pasir, bola, worksheet membuat bentuk dan warna

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/membuat-bentuk-warna/>

#### **1. Membuat lingkaran**

Main di tanah atau pasir, buat lingkaran menggunakan tutup botol beberapa ukuran. Jelaskan pada anak bahwa itu adalah lingkaran.

#### **2. Menggambar lingkaran**

Gambarlah lingkaran pada kertas menggunakan tutup botol. Jelaskan pada anak bahwa ini adalah lingkaran.

#### **3. Berburu lingkaran**

Siapkan kotak untuk menampung barang. Ajak anak untuk berkeliling di dalam rumah atau sekitar rumah, bantu anak untuk menemukan benda yang memiliki bentuk lingkaran, lalu masukkan ke dalam kotak. Bantu anak untuk mengetahui benda apa saja yang ia masukkan ke dalam kotak.

#### **4. Menelusuri Lingkaran**

Siapkan worksheet membuat bentuk dan warna dan pensil. Minta anak untuk menebalkan lingkaran (gunakan yang lingkaran saja)

#### **5. Bola Menggelinding**

Siapkan bola. Gelindingkan bola dan minta anak menangkapnya. Minta anak menggelindingkan bola di lantai ke arah Anda.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Belajar mengenal lingkaran
- Stimulasi motorik halus dan sensitivitas indera peraba
- Belajar mengenal benda berbentuk lingkaran
- Belajar motorik kasar
- Latihan koordinasi mata-tangan

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 10

**Tema: Lingkaran**

**Bahan :** kertas, pensil, krayon/pensil warna, cat warna, gelas

**Wokrsheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Mencetak Lingkaran

Siapkan kertas, cat warna, dan pensil yang belum diraut, dan gelas. Tempelkan ujung pensil yang belum diraut ke cat, lalu tempelkan ke kertas. Lakukan hal yang sama untuk gelas. Buat lingkaran warna-warni di atas kertas.

Lebih baik jika Anda menambahkan beberapa cetakan lingkaran dengan ukuran yang berbeda.

#### 2. Mewarnai Lingkaran

Siapkan worksheet yang digunakan pada **Ide 9** dan krayon/pensil warna. Minta anak untuk mewarnai lingkaran yang sudah ditebali (gunakan yang lingkaran saja). Gunakan warna yang berbeda.

#### 3. Mana Yang Lebih Besar?

Gambarlah lingkaran dengan ukuran yang berbeda, tunjuk lingkaran yang berukuran besar sambil berkata "ini besar", tunjuk lingkaran yang kecil sambil berkata "ini kecil". minta anak untuk melakukan hal serupa.

Buat beberapa lingkaran yang lain dan minta anak untuk menunjuk lingkaran besar dan lingkaran kecil.

#### 4. Bernyanyi Lingkaran

Unduh lagu "Lingkaran" di Pelangi Nada <http://pelanginada.com/lingkaran/>  
Putar dan nyanyikan bersama.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Belajar lebih lanjut tentang lingkaran
- Belajar lebih lanjut tentang berbagai warna
- Stimulasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan
- Belajar tentang besar dan kecil
- Belajar nada dan bernyanyi

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 11

**Tema:** Lingkaran & Bola

**Bahan:** koin, bola, gunting, benang

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Mencetak Koin

Siapkan koin, kertas, dan pensil. Letakkan koin di bawah kertas lalu gosok kertas menggunakan pensil untuk melihat cetakan dan lingkaran. Minta anak untuk melakukan hal serupa. Gunakan beberapa koin yang berbeda.

#### 2. Lempar Tangkap Bola

Minta anak untuk melempar bola ke arah Anda lalu tangkap. Lempar bola kembali ke arah anak dan minta anak untuk menangkapnya, Lakukan beberapa kali lemparan.

#### 3. Menggunting Lingkaran

Siapkan worksheet, potong bagian lingkaran yang sudah diwarnai. Simpan potongannya.

#### Tujuan:

- Belajar memahami dan mengikuti petunjuk/arahan
- Mengenal lingkaran
- Stimulasi motorik kasar dengan menangkap dan melempar bola
- Koordinasi mata dan tangan
- Belajar awal menggunakan gunting

#### Jurnal hari ini:

---

---

---





IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

## IDE 12

**Tema: Huruf B, Warna Kuning**

**Bahan :** Kotak kardus, kertas, pensil, gelas plastik (10), spidol

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/menebalkan-huruf-az/> atau <https://www.lembarkerja.id/imajinasi-huruf/>

### 1. Berburu Warna Kuning

Tunjukkan anak warna Kuning. Siapkan kotak kardus. Temukan benda-benda yang memiliki warna kuning dan masukkan ke dalam kotak. Saat memasukkan sebutkan nama benda tersebut.

### 2. Mengenalkan Huruf B

Cetak lembar kerja huruf B. Telusuri huruf menggunakan jari. Minta anak untuk melakukan hal serupa.

### 3 Bermain di Pasir/Tanah

Ajak anak bermain di tanah atau pasir. Buat gambar, coretan, dan huruf B menggunakan ujung jari atau ranting.

### 4. Bermain Bowling

Ambillah 10 gelas plastik. Tempatkan berjajar beberapa taruh di belakangnya. Lalu ambil bola yang mudah dilempar. Minta anak melempar ke arah jajaran gelas itu. Lakukan beberapa kali.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Mengenal warna kuning
- Mengenal huruf B
- Belajar memahami perintah/petunjuk dengan seksama
- Stimulasi sensori dan motorik halus
- Koordinasi tangan-mata
- Belajar memahami tujuan/aturan permainan

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 13

**Tema: Warna Kuning, Huruf B**

**Bahan :** krayon/pensil warna, kertas, kertas tebal, playdough, cetakan/mangkuk lingkaran

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/>

#### 1. Membuat Bulatan

Siapkan playdough, buatlah bulatan-bulatan dengan beberapa ukuran, minta anak untuk melakukan hal serupa. Urutkan playdough dari bulatan yang paling kecil ke yang paling besar.

#### 2. Mewarnai Huruf B

Siapkan krayon/pensil warna dan worksheet Huruf Awal Huruf B. Warnai terlebih dahulu hurufnya. Jika sudah selesai diwarnai, sebutkan "Ini huruf B" Minta anak untuk menyebutkan juga.

Lalu warnai benda-benda di worksheet. Sesudah diwarnai, bantu anak untuk memahami nama benda yang diwarnai.

#### 3. Seberapa Jauh Lemparanmu?

Siapkan kertas. Remas kertas hingga membentuk gumpalan, gunakan beberapa macam material untuk membuat aktivitas ini menjadi menarik. Di ruang yang cukup lapang, minta anak untuk melemparkan gumpalan sejauh mungkin.

Tandai tempat di mana gumpalan jatuh untuk menunjukkan kepada anak seberapa jauh lemparannya. Lihatlah, apakah anak mampu melempar lebih jauh? Pujilah setiap respons positif anak dan katakan "Lihat, betapa jauhnya kamu melempar gumpalan itu."

#### 4. Menggambar di dalam bulatan

Gambarlah lingkaran menggunakan mangkuk. Siapkan krayon/pensil warna, minta anak untuk menggambar di dalam lubang dengan warna-warni terserah. Minta anak bercerita tentang gambarnya.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Pengenalan awal huruf B
- Belajar konsep besar dan kecil
- Belajar konsep jarak: dekat, jauh
- Stimulasi motorik kasar (melempar)
- Belajar tentang lingkaran
- Ekspresi artistik dengan warna dan gambar
- Belajar mengungkapkan gagasan secara lisan

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 14

**Tema: Huruf B, Warna Kuning**

**Bahan: -**

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/>

#### 1. Mengingat Huruf B

Gunakan lembar kerja yg sudah diwarnai. Buatlah kotak dari kertas kosong untuk menutupi benda yang ada di lembar kerja.

Minta anak mengingat benda apa saja yang ada di lembar kerja. Jika anak berhasil menebak, bukalah kertas kosongnya. Jika tidak, bantu dia untuk mengingat.

#### 2. Memakai Warna

Ajak anak menuju lemari pakaian. Cari pakaian berwarna kuning. Pakai pakaian berwarna kuning untuk hari ini.

#### 3. Menggambar Tangan

Siapkan kertas, pensil, dan krayon. Telusuri jari dan telapak tangan anak dengan menggunakan pensil. Potong gambar tangan, lalu minta anak untuk menghias menggunakan krayon.

#### 4. Bola-Bola Sabun

Buat cairan gelembung menggunakan sabun cair. Buat juga alat untuk meniup sabun menggunakan kawat dibentuk lingkaran di bagian ujungnya. Minta anak untuk meniup gelembung di udara. Lakukan kegiatan ini bersama-sama.

"Ayo membuat gelembung yang besar!"

"Ini besar atau kecil?"

Sentuh gelembung menggunakan tangan. Jika gelembung pecah, ucapkan "pecah". Minta anak untuk mengucapkannya juga.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Pengenalan warna kuning
- Belajar mengingat/memperkuat memori
- Menghubungkan warna dengan pengalaman (memakai pakaian kuning)
- Belajar tentang huruf B
- Mengenal sabun dan gelembung
- Stimulasi motorik halus
- Pengenalan tentang ukuran besar-kecil
- Mengenal kata pecah

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 15

#### **Tema: Huruf B**

**Bahan:** batu, botol, alat tulis, kertas, kertas berwarna, balon, senter

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/bayangan-apa-buah/>,

#### **1. Jangan Sampai Jatuh!**

Siapkan balon yang sudah ditiup. Mainkan musik dan lempar balon ke udara. Ketika musik masih menyala, pertahankan balon tetap di udara jangan sampai jatuh ke lantai. Lakukan bersama dengan anak.

#### **2. Memasukkan Benda Ke Dalam Botol**

Siapkan botol yang memiliki mulut cukup sempit dan batu-batu kecil. Minta anak untuk memasukkan batu2 kecil ke dalam botol. Agar lebih menarik Anda bisa menghias botol dengan kertas berwarna.

#### **3. Mengenal bayangan**

Cari benda-benda kecil, dekatkan ke dinding, kemudian gunakan senter untuk membuat bayangan benda di dinding. Coba untuk aneka benda.

#### **4. Bayangan Apa?**

Siapkan worksheet bayangan buah dan alat tulis. Minta anak untuk menghubungkan bayangan. Bantu anak jika mengalami kesulitan.

#### **5. Menghias Huruf B**

Gambarlah huruf B dengan tebal di atas kertas. Potong huruf sesuai garis. Potong kertas berwarna menjadi kecil-kecil. Minta anak untuk menghias huruf B menggunakan kertas berwarna yang dipotong





**IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun**

**Tujuan:**

- Melatih keseimbangan
- Pengenalan tentang huruf B
- Pengenalan tentang bayangan
- Koordinasi mata dan tangan
- Stimulasi motorik halus

**Jurnal hari ini:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ide Kegiatan bulan Juli -30

**LembarKerja.Id**



## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 16

#### Tema: Huruf C

**Bahan:** majalah, tas belanja, kertas, pensil, krayon/pensil warna

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/>

#### 1. Mengenalkan Huruf C

Tulis huruf C pada kertas, sebutkan nama huruf "C" dengan nyaring. Telusuri huruf menggunakan jari. Minta anak untuk melakukan hal serupa. Lakukan hal yang sama dengan ukuran huruf yang berbeda-beda

#### 2. Bermain di Pasir/Tanah

Ajak anak bermain di tanah atau pasir. Buat gambar, coretan, dan huruf C menggunakan ujung jari atau ranting.

#### 3. Mencari Huruf C

Siapkan kotak dan 15 kertas kecil yang berisi huruf A, B, dan C. Masukkan kertas ke dalam kotak. Minta anak untuk mengambil kertas yang memiliki huruf C. Jika anak kesulitan bantu dengan mengulang poin 1.

#### 4. Mewarnai Huruf C

Siapkan krayon/pensil warna dan Worksheet Huruf Awal Huruf C yang sudah di print pada hari pertama. Warnai terlebih dahulu hurufnya.

Jika sudah selesai diwarnai sebutkan "Ini huruf C"

Minta anak untuk menyebutkan juga. Lalu warnai benda-benda nya. Sesudah diwarnai, bantu anak untuk mengenal nama benda yang ada.

#### 5. Robek Saja

Ambil sebuah majalah bekas dan sebuah tas belanja. Berikan majalah kepada anak dan perlihatkan kepada anak cara merobek. Tetapi ingatkan kepada anak bahwa tidak semua majalah bisa dirobek, dan dia hanya bisa merobek bila meminta izin terlebih dahulu.

Minta anak untuk merobek halamannya dan masukkan ke dalam tas belanja. Tirukan suara kertas ketika dirobek untuk membuat permainan ini makin meriah.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Pengenalan huruf C
- Stimulasi sensori dan motorik halus
- Mengenal beberapa jenis huruf
- Memahami perintah dan petunjuk
- Berkegiatan dengan rapi

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 17

**Tema: Persegi, Huruf C**

**Bahan:** Kertas, pensil, gunting

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/>

#### 1. Mengingat Huruf C

Gunakan lembar kerja yg sudah diwarnai. Buatlah kotak dari kertas kosong untuk menutupi benda yang ada di lembar kerja.

Bisakah anak mengingat benda apa saja yang ada di lembar kerja? Jika anak berhasil menebak, bukalah penutupnya. Jika tidak, bantu dia untuk mengingat.

#### 2. Benda Dimulai C

Ceritakan tentang nama-nama benda yang dimulai huruf C. Lihat apakah ada benda berawalan huruf C yang ada di sekitar

#### 3. Bermain di Pasir/Tanah

Ajak anak bermain di tanah atau pasir. Buat gambar, coretan, dan bentuk persegi menggunakan ujung jari atau ranting.

#### 4. Pengenalan Bentuk Persegi

Gambar bentuk persegi pada kertas. Telusuri bentuk persegi menggunakan jari. Minta anak untuk melakukan hal serupa.

#### 5. Melangkah Di atas Kotak

Potong kertas berbentuk kotak besar dan kotak kecil. Letakkan Kotak yang besar di tanah dan kotak yang kecil di sampingnya. Beri jarak di antara dua kotak itu sehingga anak bisa melihat perbedaan bentuk kedua kotak tersebut.

Minta anak melangkah pada kotak yang besar, kemudian melangkah ke kotak yang kecil. Buat beberapa kotak besar dan kecil. Lakukan permainan melangkah di kotak dengan memberi petunjuk anak untuk melangkah ke kotak besar atau kotak kecil.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Pengenalan awal tentang bentuk persegi dan kotak
- Pengenalan lebih jauh tentang huruf C
- Belajar mengenal konsep besar dan kecil
- Belajar memahami petunjuk/arahan

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 18

**Tema:** Persegi, Huruf C, Ceri

**Bahan:** pensil, benda plastik kecil, 3 wadah plastik tertutup, buah ceri

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/membuat-bentuk-warna/>

#### 1. Menelusuri Persegi

Siapkan worksheet membuat bentuk dan warna dan pensil. Minta anak untuk menebalkan persegi (gunakan yang persegi saja)

#### 2. Goyangkan dan Temukan

Siapkan 3 wadah plastik yang tertutup dan 1 benda plastik kecil. Masukkan benda kecil ke dalam salah satu wadah plastik. Tempatkan wadah berjajar. Lalu minta anak untuk menggoyangkan wadah satu persatu dan anjurkan anak untuk mendengarkan dengan baik salah satu wadah itu.

Setelah semua wadah digoyangkan, minta anak menebak wadah mana yang berisi dan wadah mana yang kosong. Jika anak belum menemukan wadah mana yang berisi benda, ulangi langkah-langkah diatas. Ganti urutan wadah dan ulangi kegiatan ini.

#### 3. Tangan Yang Mana

Carilah sebuah benda kecil yang bisa digenggam. Perhatikan benda itu kepada anak dan beri tahu nama benda itu. Bertepuklah di belakang Anda. Letakkan benda di salah satu tangan Anda.

Perlihatkan kedua tangan yang mengepal itu kepada anak. Minta ia menebak mana di tangan mana ada benda yang tersembunyi. Lakukan beberapa kali tetapi sembunyikan benda tersebut di tangan yang sama.

#### 4. Merasakan Rasa Ceri

Makan ceri bersama anak. Ceritakan tentang buah ceri: warna, rasa, kulit, daging, biji.

Tanyakan tentang rasa:

"Bagaimana rasanya: manis, pahit, asam?"

"Apakah kamu suka?"

"Mana yang lebih kamu sukai: ceri atau apel?"





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Pengenalan tentang bentuk persegi
- Belajar melakukan pengelompokan berdasarkan suara
- Belajar mendengarkan perintah dan penjelasan
- Mengenal buah ceri
- Mengenal rasa: manis, asam
- Belajar mengenal diri: suka/tidak suka
- Belajar melakukan perbandingan

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 19

#### Tema: Persegi & Bentuk

**Bahan:** krayon/pensil warna, benang, boneka, gelas, bola, selimut, karton, kertas, pensil

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Mewarnai Ceri

Gunakan worksheet mewarnai kata buah. Cari yang memiliki gambar ceri. Siapkan krayon/pensil warna. Minta anak untuk mewarnai buah ceri.

#### 2. Berburu Persegi

Siapkan kotak untuk menampung barang. Ajak anak untuk berkeliling di dalam rumah. Bantu anak untuk menemukan benda yang memiliki bentuk dasar Persegi, lalu masukkan ke dalam kotak. Bantu anak untuk mengetahui benda apa saja yang dimasukkannya ke dalam kotak.

#### 3. Menebak Benda

Ikutkan benang pada boneka, gelas, dan sebuah bola. Beritahu nama benda-benda tersebut kepada anak. Ikatkan tali pada benda-benda itu sehingga setiap benda memiliki tali, biarkan salah satu ujungnya terlepas bebas. Ratakan ketiga ujung tali yang bebas itu.

Tutup ketiga benda dengan selimut tapi biarkan talinya menjulur. Tarik benda yang mengikat boneka. Minta anak menyebutkan benda yang bergerak di dalam selimut. Jika anak kesulitan, tarik benda itu keluar selimut dan ucapkan nama bendanya lalu selimuti kembali dan ulangi langkah dari awal.

#### 4. Menggambar Di Dalam Kotak

Buat bentuk persegi di kertas. Minta anak untuk menggambar hanya di dalam kotak. Minta anak bercerita tentang gambarnya.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Mengenal ciri dan warna
- Mengenal konsep persegi
- Belajar mengenal nama benda
- Belajar membedakan benda berdasarkan bentuk
- Belajar kreativitas
- Belajar mengungkapkan ekspresi kreativitas melalui cerita

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 20

**Tema: Persegi, Cokelat**

**Bahan:** krayon/pensil warna, karton, selotip, pensil, kertas, cokelat, kotak sepatu.

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/membuat-bentuk-warna/>

#### 1. Mewarnai Persegi

Siapkan worksheet dan krayon/pensil warna. Minta anak untuk mewarnai persegi yang sudah ditebalkan (gunakan yang persegi saja). Gunakan warna yang berbeda.

#### 2. Menggambar Titik

Buatlah titik berlubang berjajar sebanyak sepuluh buah pada selembar karton/kertas tebal. Tempatkan karton berlubang diatas kertas putih dan beri selotip ujungnya. Beri anak sebuah spidol berwarna. Perlihatkan pada anak bagaimana membuat titik dengan cara mewarnai di bagian yang berlubang.

Gunakan karton berlubang sebagai pola. Anjurkan anak untuk membuat titik dari kiri ke kanan.

#### 3. Merasakan Rasa Cokelat

Makan cokelat bersama anak. Ceritakan tentang warna, dan rasa.

"Apa warnanya?"

"Bagaimana rasanya: manis atau asam?"

"Apakah kamu suka?"

#### 4. Kotak Berjalan

Ambil dua kotak bekas sepatu yang pas untuk anak. Buatlah garis start dan finish dengan menempatkan suatu benda/garis lurus yang dibuat dari selotip. Minta anak untuk menempatkan kedua kakinya masing-masing pada setiap kotak. Kemudian mintalah ia untuk berjalan dengan cara menggeser kotak tersebut dengan kakinya ke garis finish. Berikan contoh cara melakukannya jika anak kebingungan.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Belajar mewarnai
- Belajar membuat titik
- Stimulasi motorik halus
- Mengenal titik dan persegi
- Mengenal jenis makana baru
- Mengenal diri: suka/tidak suka
- Mengenal rasa
- Stimulasi motorik kasar
- Belajar memahami petunjuk/aturan main
- Berlatih keseimbangan
- Belajar mengenal tujuan

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 21

**Tema:** Persegi, Huruf C dan D, Cokelat

**Bahan:** lem, pensil, kertas, krayon/pensil warna, tali/pita, barang-barang di dalam tas

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Mengenalkan Huruf D

Tulis huruf D pada kertas. Telusuri huruf menggunakan jari. Minta anak untuk melakukan hal serupa.

#### 2. Bermain di Pasir/Tanah

Ajak anak bermain di tanah atau pasir. Buat gambar, coretan, dan bentuk huruf D menggunakan ujung jari atau ranting.

#### 3. Mewarnai Cokelat

Gunakan worksheet mewarnai kata buah. Cari yang memiliki gambar buah cokelat. Siapkan krayon/pensil warna warna. Minta anak untuk mewarnai buah cokelat. Ceritakan pada anak tentang buah cokelat dan cokelat yang siap dimakan.

Jika membutuhkan referensi, Anda bisa mengajak anak menonton ini: <https://www.youtube.com/watch?v=m4mQXCmUPnA>

#### 4. Letakkan di Garis

Ambil seutas tali/pita kurang lebih sepanjang 1 meter. Bentangkan tali di lantai atau bidang datar lainnya. Berikan anak tas berisi mainannya, kunci, spons, penjepit jemuran, kancing, dan batu.

Mulailah meletakkan benda dari sisi kiri anak ke arah kanan. Minta anak melanjutkan proses meletakkan benda di atas tali/pita dari kiri ke kanan.





**IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun**

**Tujuan:**

- Mengenal huruf D
- Belajar mewarnai
- Belajar mengenal buah cokelat
- Belajar mengenal konsep kiri, kanan, dan lurus
- Keterampilan mengikuti petunjuk/arahan

**Jurnal hari ini:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 22

**Tema: Huruf D, Duku**

**Bahan:** buah duku, krayon/pensil warna, bola. triplek

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

#### 1. Mewarnai Huruf D

Siapkan krayon/pensil warna dan Worksheet Huruf Awal Huruf D yang sudah di print. Warnai terlebih dahulu hurufnya. Jika sudah selesai diwarnai sebutkan "Ini huruf D". Minta anak untuk menyebutkan juga. Lalu warnai benda-bendanya. Jelaskan nama-nama benda tersebut

#### 2. Merasakan Rasa Duku

Makan buah duku bersama anak dan berikan pemahaman kepada anak dengan mengucapkan "duku rasanya asam dan enak", minta anak untuk menirukannya. Berikan pemahaman juga tentang warna kulit, daging, dan bijinya.

#### 3. Mewarnai Duku

Gunakan worksheet mewarnai kata buah. Cari yang memiliki gambar duku. Siapkan krayon/pensil warna warna. Minta anak untuk mewarnai buah duku.

#### 4. Bola Berguling

Ambil 3 bola yang memiliki warna berbeda. Ambil selembar papan berukuran sedang. Jika tidak memiliki papan anda bisa menggunakan buku yang memiliki sampul tebal dan tipis.

Sandarkan triplek ke bangku untuk membuat peluncur. Ambil bola taruh di ujung peluncur kemudian gulingkan ke bawah sampai berhenti dengan sendirinya. Lakukan hal yang sama dengan bola berwarna lain. Minta anak mengamati bola mana yang meluncur paling jauh. Lakukan aktivitas ini di tempat yang lapang.







## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 23

#### Tema: Huruf D

**Bahan:** krayon/pensil warna, kotak, kertas, bolpoin, teko berisi air, beberapa gelas yang berbeda ukuran

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/>

#### 1. Mencari Huruf D

Siapkan kotak dan 15 kertas kecil yang berisi huruf A, B, C, dan D. Masukkan kertas ke dalam kotak. Minta anak untuk mengambil kertas yang memiliki huruf D.

#### 2. Mewarnai Huruf D

Siapkan krayon/pensil warna dan Worksheet Huruf Awal Huruf D yang sudah di print. Warnai terlebih dahulu hurufnya. Jika sudah selesai diwarnai sebutkan "Ini huruf D"

Minta anak untuk menyebutkan juga. Lalu warnai benda-benda lain. Sesudah mewarnai, jelaskan pada anak nama-nama benda yang diwarnai.

#### 3. Menuangkan Air

Siapkan teko berisi air dan gelas dengan berbagai ukuran. Beri kesempatan anak untuk memegang kendi berisi air. Katakan kepada anak bahwa gelasny masih "kosong" dan ia akan mengisi setiap gelas dengan air sampai "penuh".

Setiap kali selesai mengisi gelas beri penjelasan bahwa wadah tersebut kini tidak lagi "kosong". Biarkan anak melanjutkan mengisi gelas. Jika anak sudah mengisi semua gelas, tuangkan air kembali ke kendi plastik. Lalu minta anak mengisi semua gelas yang kosong.

#### 4. Benda Berawalan D

Ajak anak untuk berkeliling di dalam rumah. Cari benda yang namanya memiliki huruf awalan D. Ceritakan apa saja benda yang ditemukan.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

Tujuan:

- Belajar mengenal huruf
- Stimulasi motorik halus
- Stimulasi kekuatan tangan (dengan menuangkan air)
- Belajar tentang "kosong" dan "penuh"
- Belajar tentang nama benda

Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### IDE 24

#### **Tema: Huruf D, Durian**

Bahan: kertas, gambar durian, durian, kertas, pensil, krayon/pensil warna, garpu, dan sendok

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/huruf-awal/>

#### **1. Melihat Durian**

Ajak anak pergi ke pasar untuk membeli durian. Minta anak untuk menyentuh kulitnya dengan hati-hati. Minta anak untuk mencicipinya juga. Lalu tanyakan bagaimana rasanya. Tanyakan apakah anak menyukainya atau tidak.

#### **2. Mengingat Huruf D**

Gunakan lembar kerja yang sudah diwarnai sebelumnya. Buatlah kotak dari kertas kosong untuk menutupi benda yang ada di lembar kerja. Minta anak mengingat dan menyebutkan nama benda yang ada di lembar kerja.

Jika anak berhasil menebak, bukalah kertas kosongnya. Jika tidak, bantu dia untuk mengingat.

#### **3. Menata Sendok dan Garpu**

Kumpulkan sejumlah peralatan makan seperti sendok dan garpu. Campurkan secara acak. Minta anak untuk menaruh sendok di tumpukan pertama dan garpu di tumpukan kedua.

Untuk membantu pemahaman anak, berikan contoh. Minta anak untuk melanjutkannya.

#### **4. Ukuran Biji Durian**

Kumpulkan biji durian. Minta anak untuk mengurutkan dari yang paling kecil hingga paling besar.





## IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

### Tujuan:

- Belajar mengenal buah
- Mengenal rasa buah
- Belajar tentang huruf
- Mengenal diri (suka/tidak suka)
- Belajar himpunan (kelompok yang sama)
- Belajar tentang ukuran (besar/kecil)

### Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

## IDE 25

**Tema:** Huruf D, Angka 1, Delima

**Bahan:** krayon/pensil warna, kertas, pensil

**Worksheet:** <https://www.lembarkerja.id/mewarnai-kata-buah/>

### 1. Mewarnai Durian

Gunakan worksheet mewarnai kata buah. Cari yang memiliki gambar delima. Siapkan krayon/pensil warna warna. Minta anak untuk mewarnai buah delima.

### 2. Benda Berawalan D

Ajak anak untuk berkeliling di dalam rumah. Cari barang yang memiliki huruf awalan D. Jelaskan dan perkenalkan nama benda.

### 3. Menggambar Kaki

Siapkan kertas, pensil, dan krayon. telusuri telapak kaki anak dengan menggunakan pensil. Potong hasilnya, lalu minta anak untuk menghias/mewarnai menggunakan krayon.

### 4. Bernyanyi

Nyalakan lagu "Dua Mata Saya"

Dua mata saya, Hidung saya satu, Dua kaki saya, Pakai sepatu baru

### Tujuan:

- Belajar mengenal buah
- Belajar tentang huruf
- Belajar menggambar
- Belajar seni/ekspresi visual
- Belajar nada dan bernyanyi





IDE KEGIATAN 3 - 5 Tahun

Jurnal hari ini:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ide Kegiatan bulan Juli -50

**LembarKerja.Id**